

# Zimzelen

**Glasilo OŠ Lesično**

**JUNIJ 2013 , ŠT. 1**



**ŠOLSKO LETO 2012 / 2013**



**Dragi bralci in bralke!**

Pred vami je svež, barvit, informativen, zabaven Zimzelen!  
Sicer pa vemo, da ...

*Bližajo se počitnice,  
vonj morja nam sili v nosnice,  
sonce nam sije v oči,  
postale kratke so noči.*

*Poletje je tu,  
pa zabava, sladoled ... juhu!  
Konec pouka je tu že tudi,  
v Zimzelenu so članki hudi,*

**ZATO,**

**BERIMO GA,**

**da ne bomo z novicami v zamudi.**

Uredniški odbor



**Mladi novinarji z mentorico in voditeljem Sašo Pappom pred radijsko postajo Center v Mariboru.**

**Spoštovani učenci in učenke,  
sodelavci in bralci Zimzelena!**



*Zaprla so se šolska vrata in učenci ste odšli na zasluzene počitnice.*

*Tudi to šolsko leto je bilo nekaj posebnega. Zpomnili si ga bomo po številnih uspehih tako v znanju kot v interesnih dejavnostih. Posebej želim izpostaviti uspehe na športnem področju, kjer so naši učenci dosegli prva mesta tudi na državnem nivoju. Učitelji smo ponosni na vas.*

*Z dodatnimi aktivnostmi ste nadgradili svoja znanja in pripomogli k ugledu šole. V tem šolskem letu ste pokazali svoje talente tudi s pripravo oddaj za šolski radio Lesko ter s prispevki novinarskega krožka v lokalnih časopisih. Za dodaten trud in veliko motivacijo se zahvaljujem vsem mentoricam in mentorjem. Zavedam se, da le s skupnimi močmi ustvarimo največ za naše učence.*

*Da smo odlična šola, ste dokazali tudi z izidom nove številke Zimzelena. Uredniškemu odboru, mentorici in vsem, ki ste prispevali k izdaji našega spletnega časopisa, iskreno čestitam.*

*Učenke in učenci, prihajajoče počitnice so vaše, izkoristite to priložnost in uživajte ob branju vašega časopisa.*

*Devetošolcem pa želim vse dobro v nadaljevanju šolanja.*

**Vaša ravnateljica Irena Krajnc, mag. manag. izobr.**

**Naši učenci so na tekmovanjih zopet pokazali veliko znanja.  
Čestitamo!**

## **MATEMATIKA**

### **Bronasta Vegova priznanja prejmejo:**

Jure Kozmus, Ana Ploštajner, Nika Senica in Gaja Cerar iz 1. r.;  
Brest Lenarčič, Lara Arzenšek in Nika Potočnik iz 2. r.;  
Domen Kozmus in Nika Klaužer iz 3. r.;  
Patricija Polutnik, Maja Volavšek in Andrej Motoh iz 4. r.;  
Tilen Leskovšek iz 5. r.;  
Rihard Teržan iz 6. r.;  
Anja Romih, Miha Turk, Miha Bevc Berk in Mitja Naglič iz 7. r.;  
Zarja Kovačič in Tjaša Lah iz 8. r. in  
Mateja Gubenšek iz 9. r.

### **Srebrno Vegovo priznanje prejmejo:**

**Anja Romih 7. r., Zarja Kovačič 8. r., Tjaša Lah 8. r. in  
Mateja Gubenšek 9. r.**

## **SLOVENŠČINA**

### **Bronasta priznanja prejmejo:**

Brest Lenarčič in Nika Potočnik iz 2. r.  
Lara Centrih in Domen Kozmus iz 3. r.  
Gašper Kokot, Nina Lapornik, Andrej Motoh, Patricija Polutnik in Maja Volavšek iz 4. r.  
Nina Godler in Tamara Kovačič iz 5. r.  
Lea Arzenšek iz 6. r.  
Svit Kovačič, Tadeja Mlakar in Anja Romih iz 7. r.  
Zarja Kovačič in Tjaša Lah iz 8. r.  
Mateja Gubenšek in Sabrina Mramor iz 9. r.

### **Srebrno Cankarjevo priznanje prejme:**

**Zarja Kovačič, 8. r.**



## DOSEŽKI UČENCEV

### FIZIKA

#### **Bronasto Stefanovo priznanje prejmejo:**

Zarja Kovačič, Laura Kovačič, Jure Kovačič, Tjaša Lah iz 8. r. in Mateja Gubenšek iz 9. r.

### ANGLEŠČINA

#### **Bronasto priznanje prejmeta:**

Sabrina Mramor in Mateja Gubenšek iz 9. r.

### GEOGRAFIJA

#### **Bronasto priznanje prejmejo:**

Tadeja Mlakar in Anja Romih iz 7. r.;  
Laura Kovačič, Tjaša Lah, Zarja Kovačič in Jure Kovačič iz 8. r.;  
Ambrož Amon, Mateja Gubenšek, Kristijan Majerič in  
Sabrina Mramor iz 9. r.;

### ZGODOVINA

#### **Bronasto priznanje prejmejo:**

Laura Kovačič in Zarja Kovačič iz 8. r.  
Mateja Gubenšek in Sabrina Mramor iz 9. r.

#### **Srebrno priznanje prejmeta:**

**Zarja Kovačič iz 8. r. in Mateja Gubenšek iz 9. r.**

### NEMŠČINA – BRALNA ZNAČKA:

#### ***Srebrno priznanje prejmejo:***

Zarja Kovačič, Laura Kovačič, Tjaša Lah in Maja Humski iz 8. r.  
Sabrina Mramor, Mateja Gubenšek, Rosana Jazbinšek in Ambrož Amon iz  
9. r.

# DOSEŽKI UČENCEV

## BIOLOGIJA

### **Bronasto priznanje prejmejo:**

Zarja Kovačič, Laura Kovačič in Tjaša Lah iz 8. r.

Sabrina Mramor in Rosana Jazbinšek iz 9. r.

### **Srebrno priznanje prejme:**

Zarja Kovačič iz 8. r.

## KEMIJA

### **Bronasto priznanje prejmejo:**

Tjaša Lah in Zarja Kovačič iz 8. r.;

Mateja Gubenšek iz 9. r.



## INTERESNE DEJAVNOSTI

### VESELA ŠOLA

### **Bronasta priznanja prejmejo:**

Barbara Plevnik, Maja Volavšek, Patricija Polutnik, Neja Jurgec, Nina Lapornik, Barbara Narat, Ines Škrabl, Gašper Kokot, Rok Jazbec, Andrej Moth iz 4. r. ;

Nina Godler, Tamara Kovačič in Tilen Dvoršak iz 5. r.;

Lea Arzenšek, Zala Polak, Matevž Polak, Dejan Senica, Andraž Brečko in Rihard Teržan iz 6. r.;

Anja Romih, Tadeja Mlakar, Mateja Jug, Jernej Lah, Svit Kovačič in Miha Turk iz 7. r.;

Zarja Kovačič, Tjaša Lah in Laura Kovačič iz 8. r.

### **Srebrno priznanje prejmejo:**

Patricija Polutnik in Gašper Kokot iz 4. r.; Lea Arzenšek in Matevž Polak iz 6. r. ter Anja Romih iz 7. r.

# TEDEN OTROKA

Na naši šoli smo teden otroka preživeli nadvse aktivno. Učiteljice razredne stopnje smo se potrudile, da smo teden namenjen otrokom, zapolnile z najrazličnejšimi dejavnostmi in učenci so zelo uživali v raznolikih dogodkih.



Teden otroka smo otvorili v ponedeljek, 1. oktobra, ko so se učenci od 1. do 4. razreda preizkusili pri uri aerobike pod mentorstvom učiteljice Mance Pepevnik.

V torek nas je obiskala citrarka Jasmina Levičar, predstavila nam je citre, nanje zaigrala in

zapela. Ob spremljavi njenih hitrih prstov so tudi učenci glasno zapeli, nekateri pa so lahko tudi nanje zaigrali.

V sredo, 3. 10. 2012, so bili učenci 3. razreda sprejeti med mlade člane Rdečega križa. Predsednica društva Marta Borstner jim je podelila članske izkaznice in darilca, ki so jih bili učenci zelo veseli.

Po pouku pa smo nadaljevali z dejavnostmi na prostem in dovozne poti k šoli namenili igri.



*V lepem sončnem dopoldnevu smo ustvarjali na asfaltiranih površinah v okolici šole.*



## ZGODILO SE JE ...



***Krasne izdolbene buče so še dolgo krasile šolsko okolico.***

Na parkirišču, cestišču in na šolski zelenici so se odvijale razne delavnice: risanje s kredo, vožnja s skiroji med poligončki in bučarijada.

Pred šolo smo pripravili celo pravo tržnico rabljenih knjig.

V četrtek so učenci 1. razreda odšli v Šmarje pri Jelšah, kjer so si v športnem parku ogledali predstavitev služb za pomoč in reševanje.

V petek smo se odpeljali v podružnično OŠ Prevorje, kjer so si učenci od 1. do 4. razreda ogledali gledališko predstavo učencev POŠ Svečina.

Po pouku smo izkoristili prekrasen jesenski dan in za šolo ob pomoči našega hišnika spekli kostanj.



***Z gospo Nino Senica smo se učili rolati.***

Zadovoljni obrazi učencev so dokazovali, da so uživali v vseh dejavnostih, ki so se odvijale v tednu otroka.

**Urška Drobne, koordinatorica dejavnosti v tednu otroka**

# USTVARJALNA DELAVNICA V PODSREDI

V sredo, 12. decembra, smo četrtošolci skupaj z razredničarko Nives Kostevc Arzenšek odšli v Podsredo, kjer smo se udeležili delavnice, ki jih v tem predprazničnem času pripravlja Kozjanski park. Šli smo izdelovat voščilnice s poudarkom na lepopisju in kaligrafiji.



V prostorih je še prijetno dišalo, saj so naši prvošolci pred nami izdelovali pomandre in čutiti je bilo prijeten vonj po pomarančah in klinčkih. Najprej smo naredili skupinsko sliko, nato pa z voščenkami narisali snežno valovanje. Potem smo se lotili različnih vaj za lepo pisanje. Gospe Vesna in Nataša, ki sta usmerjali naše delo, sta nas pohvalil, da smo zelo uspešni pri pisanju. Zanimivo je bilo izpisovati različne oblike črk ter risati različne vzorce. Najbolj pa smo bili navdušeni, ko smo dobili v roke kaligrafska pisala, s katerimi smo se učili pisati različne črke. Za zaključek smo izdelali še novoletno voščilnico in izpisali SREČNO 2013 s kaligrafskim pisalom. Za vse je bilo to nekaj novega in pri delu smo zelo uživali.

**Učenci 4. razreda**



## BOŽIČNO-NOVOLETNI

### BAZAR 2012

18. decembra se je na OŠ Lesično odvil božično-novoletni bazar, sedaj že kar tradicionalna novoletna prireditev za starše in krajanje. Učenci so z učitelji pripravili množico plesnih, pevskih, recitatorskih točk, igrice in tržnico z različnimi izdelki učencev. Devetošolci pa so dogajanje še dodatno popestrili s srečolovom.

### Ustvarjalen november

Priprave na bazar so se pričele že novembra s tehniškim dnevom, ko so učenci z mentorji izdelovali različne izdelke iz lesa. Letos so svoje prstke urili z izdelovanjem labirintov, poskočnih kengurjčkov, ptičjih hišic, voščilnic, obeskov, glinenih izdelkov in papirnatih okraskov. Naredili so zares pestro paleto unikatnih izdelkov.



Veselo praznično vzdušje na tržnici.



*Nastopili so vsi učenci.*

Vse do prireditve so bili cembrski dnevi kulturno obarvani, saj se je vsak razred s svojim razrednikom pripravljaj na nastop.



Najmlajši so se predajali plesnim ritmom, malo večji urili v dramski igri, pisanju pesmi, petju in recitiranju. Vsi skupaj pa smo spletili nepozaben večer, ki smo ga sklenili s skupno pesmijo, ki je zazvenela v soju prižganih lučk, ki so jih učenci izdelali sami in jih ob koncu prireditve podarili staršem.

de-

so se



Posebno prizadevnost so pokazali tudi devetošolci, ki so z razredničarko organizirali bogat srečolov. Tako so lažje izvedli nepozabno zaključno ekskurzijo.

**Gordana Salobir**

# EKODAN

ZGODILO SE JE ...

6. aprila je na naši šoli potekal dan odprtih vrat na temo vrtnin. Naslov ekodneva se je glasil Ekovrt – v veselje in za zdravje.



Maketa šolskega ekovrta.

Ukvarjali smo se z različnimi dejavnostmi. Prvošolci so izdelali didaktično igro spomin na temo vrtnin.

Na njih kartončkih so narisane rastline, na drugih pa so

imena rastlin.

Drugošolci so presadili svoje sadike paradižnika, zanimalo pa jih je tudi, kaj seme potrebuje za kalitev. Izvedeli so, da moramo seme posejati v zemljo, ki ima ustrezno temperaturo in vlago.

Maketo našega ekovrta so ustvarjali tretješolci, četrtošolci pa so se naučili, katere živali na vrtu so koristne in katere so škodljive.



Agronom in strokovnjak za rastline g. Drago Jančič nam je povedal veliko koristnega.

Petošolci so naredili odlične zeliščne namaze, šestošolci pa so pod mentorstvom gospe Marije Čepin sejali vrtnine.

## ZGODILO SE JE ...

Sedmošolce je zanimalo, kako se vrtnine imenujejo v nemščini in angleščini, izdelovali so tudi razne didaktične igre in pripomočke v teh dveh jezikih.

Osmošolke so pod mentorstvom gospe Veronike Cvetko urejale okrasne rastline in tako poskrbele, da bodo čudovite še v prihodnje. Osmošolci so poskrbeli za izdelavo tablic z napisi vrtnin.



*Med drugim je potekala prijateljska tekma med nogometašicami OŠ Lesično in OŠ Rogatec.*

### Prijateljsko športno srečanje

Ekodan pa nismo namenili samo vrtninam, ampak tudi športu. Ta dan je namreč na naši šoli potekala prijateljska tekma med nogometašicami OŠ Lesično in OŠ Rogatec. Tekma je bila izjemno napeta. S pomočjo glasnih in vnetih navijačev so zmagale naše učenke. Rezultat 5:1 za naše je bil res prepričljiv. In dekleta si res zaslužijo iskrene čestitke.

S to zmago smo pripeljali h koncu naše poučno in prijetno sobotno druženje in tako uspešno zaključili naš ekodan.

Anja Romih, 7. r.

## PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Na zadnji dan pred zimskimi počitnicami smo s šolsko proslavo obeležili dan samostojnosti in enotnosti – državni praznik in dela prost dan. Čeprav nas je do 26. decembra ločilo še kar nekaj dni, so učenci zbrano prisluhnili poučnemu kulturnemu programu.

Šolsko proslavo smo slovesno otvorili s himno, ki jo je zapel mladinski pevski zbor. Prireditev je povezovala šolska novinarka Laura Kovačič, ki je v uvodu predstavila zgodovinsko ozadje pomembnega zgodovinskega trenutka naše države. Nekateri sedmošolci so nato opisali Slovenijo in nas seznanili z njenimi osnovnimi podatki, državnimi simboli in prevladujočim gospodarstvom. Spoznali smo, da je naša domovina kljub majhnosti zelo bogata z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi ter da ima veliko znamenitih osebnosti, ki predstavljajo našo deželo v svetu.



V intervjuju z gospo ravnateljico, Ireno Krajnc, smo izvedeli, kako je doživljala razglasitev osamosvojitve Slovenije. Na ta dogodek jo vežejo lepi spomini. Poudarila je, da je pomembno, da ne glede na politične razmere, držimo

skupaj, ljubimo našo domovino, smo ponosni nase, na svojo zgodovino, slovenski jezik ter bogato kulturno in naravno dediščino.

Tretješolka Nika Klaužer in šestošolka Lea Arzenšek sta prireditev popesetrili z glasbenima točkama na klaviaturah. Proslavo smo sklenili z domoljubno pesmijo Za Slovenijo živim in prazničnim voščilom.

**Lidija Kotnik Klaužer in Gordana Salobir**

# NAŠI NAJMLAJŠI SMUČARJI



Na OŠ Lesično želimo vsako zimo »postaviti« prvošolce na smuči. Letošnja zima ni skoparila s količinami snega, zato smo že konec januarja začeli s pripravami na tečaj, ki smo ga nadaljevali v februarju. Pregledali smo šolsko opremo in ko smo se vsi opremili, smo začeli z igrami na igrišču. Najprej so učenci tekali, se igrali in se navajali na hojo v smučarskih čevljih. Za marsikoga od 13-tih prvošolcev je bilo to prvo srečanje z opremo, sploh za naši Rubie in Renee, ki prihajata iz Anglije.



Za varnost na smučeh sta tako kot vsako leto skrbela športni pedagog Ivan Kukovič in učiteljica Karolina Hostnik Amon. Prve zavoje in prve spuste so naredili na hribu za šolo. Učenci so bili pri učenju zelo vztrajni. S tečajem smo zaključili na smučišču na Celjski koči,

kjer so se tudi preizkusili na otroškem poligonu.

**Razredničarka Urška Drobne**



## OGLEDALI SMO SI MUZIKAL MOJ DEŽNIK JE LAHKO BALON



11. februarja 2013, smo v počastitev slovenskega kulturnega praznika vsi učenci OŠ Lesično odšli v Rogaško Slatino, kjer smo si ogledali muzikal, **Moj dežnik je lahko balon**. Po zgodbi Ele Peroci, so učenci II. OŠ Rogaška Slatina uprizorili predstavo, v kateri ni manjkalo dobrega petja

in igranja. Učenci so skupaj z učitelji poskrbeli za izvirne in dodelane kostume ter sceno. V prestavo so vpleti celo ples in nas navdušili z lepo predstavo.

### Učenci so o predstavi povedali:

»Predstava je bila zelo zanimiva, saj so lepo nastopali. Še posebej punčka, ki je imela zelo veliko besedila.« **Urška Jurkošek, 7. r.**

»Predstava je bila zelo zanimiva zaradi vsebine in čudovitega petja.«

**Anja Romih, 7. r.**



»Muzikal mi je bil všeč. Vseboval je veliko pesmi. Igralci so dobro znali besedilo in bili lepo oblečeni.« **Svit Kovačič, 7. r.**

»Muzikal mi je bil všeč predvsem zaradi izbora pesmi in izvedbe.«

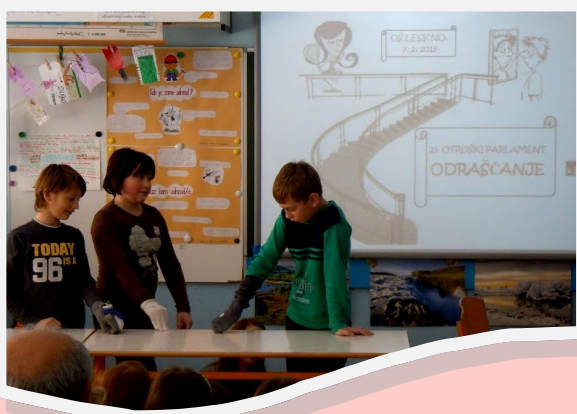
**Tadeja Mlakar, 7. r.**

všeč, ker so lepo peli ter igrali.«

»Predstava mi je bila zelo

**Mitja Naglič, 7. r.**

## RAZPRAVLJALI SMO O ODRASČANJU



V začetku februarja je na OŠ Lesično potekala prireditev letošnjega že 23. otroškega parlamenta na temo odraščanje. Za učence je bila tema velik izziv. Zavzeto so razpravljali o

radostih in stiskah odraščanja ter svoje aktivnosti predstavili vsem prisotnim. Gosti so bili še posebej zanimivi, saj se je na povabilo odzval celo zdravnik.

Tema je ponudila veliko možnosti za raziskovanje in ustvarjanje. Učenci so se po oddelčnih skupnostih pogovarjali in izmenjevali mnenja, brali so knjige in članke o odraščanju, gledali risanke in filme ter analizirali in vrednotili njihovo vsebino.

Letošnji parlament so otvorili člani dramskega krožka z odlomkom iz igre Ljubezen je kot droga in nas že uvodoma nasmejali. Prvo- in drugošolci so razmišljali, kdo je odrasel. Tretješolci so povprašali svoje bližnje, kako so odraščali nekoč in danes ter razlike v odraščanju predstavili s plakati. Četrtošolci so našli navdih v literaturi in se seznanili z otroškimi in mladinskimi knjigami, ki so prava zakladnica odgovorov in idej. Knjigo Dese Muck, Blazno resno popolni, so prebrali skupaj s starši in se na srečanju o njej veliko pogovarjali. Ker jih je delo tako navdušilo, so s svojo ustvarjalnostjo izdelali bralne kazalke na temo popolnosti. Petošolci so zaigrali lutkovno predstavo s prstnimi lutkami, ki so vse navdušile, saj so na zabaven način prikazali naporno odraščanje z brati in sestrami. Šestošolci so se lotili raziskovanja pubertete, izdelali zanimiva plakata, na katerih so predstavili pogosta vprašanja in odgovore na to temo.



**Sedmošolci so navdušili z igro.**

Višja stopnja se je obravnave lotila zelo raziskovalno, ustvarjalno in kritično. Sedmošolci so se z navdušenjem lotili priprave besedila in režije igre z naslovom *Oh, to odraščanje*. Nastopili so prav vsi in nas nasmejali z raznolikimi dialogi med mladostniki in starši. Prikazali pasti odraščanja, šolske in druge nevšečnosti, ki zaznamujejo to viharno obdobje. Zanimalo jih je, kaj je otrokom v tem obdobju najbolj pomembno, komu zaupajo svoje težave, kako razmišljajo o ljubezni, prijateljstvu, prihodnosti, strahovih. Vse to so računalniško obdelali in nam predstavili rezultate ankete.



**Osmošolci so pripravili anketo o odraščanju.**

## Posebni gosti

Na parlament smo povabili župana Občine Kozje Dušana Andreja Kocmana, predstavnico KS Lesično, Dragico Planko, doktorja Alija Nassiba, policista Franca Fona in predstavnico Sveta staršev.



Kot je v navadi, je svoje mnenje o odraščanju podelil župan občine Kozje in naša ravnateljica Irena Krajnc. Policist je podrobneje opozoril na težave, s katerimi se srečujejo mladi na našem področju. Tako je vsem postavil zrcalo, v katerem lahko vidimo dogajanje v ožji lokalni skupnosti tudi iz drugega zornega kota.

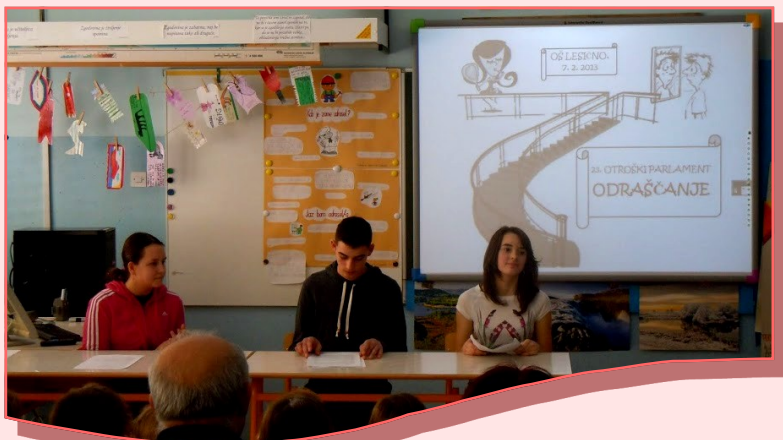


Po ustvarjalni predstavitvi je sledilo presenečenje – intervju z zdravnikom Alijem Nassibom. Prisotnim je podrobno orisal zdravstvene težave pubertetnikov, se dotaknil najbolj perečih problemov in bolezni mladostnikov ter intervju sklenil z mislimi o svojem odraščanju, kar je bilo zelo zanimivo, saj je odraščal na drugi celini v povsem drugačnem okolju.

## Glasbeni zaključek



Predstavniki parlamenta Tadeja Mlakar, Ambrož Amon in Zarja Kovačič so prireditev sklenili z mislijo povzeto po slikanici Benjamin, Quentina Blaka, ki pravi, da je odraščanje lok, razpet od sreče do groze in nato do nove sreče. Vmes je mnogo presenečenj in precej neznank, ki ponujajo dovolj snovi za raziskovanje in za pogovor. Seveda brez glasbe ne gre, zato je na koncu zadonela pesem Andreja Šifrerja: »...To niso več otroci, so fantje in dekleta, ko jih puberteta vrže iz tega planeta,« in navdušila vse prisotne.



**Predstavniki parlamenta Zarja Kovačič, Tadeja Mlakar in Ambrož Amon.**

**Novinarski krožek OŠ Lesično**

## **INTERVJU Z DR. ALIJEM NASSIBOM**

**Doktor Ali Nassib je v pogovoru s šolsko novinarko spregovoril o aktualnih temah v zvezi z odraščanjem.**



**Nam lahko za začetek poveste kaj puberteta sploh je? Kdaj se začne in kako se to kaže, kdaj se konča?**

Puberteta je najstniška doba, v kateri se dekleta začnejo spreminjati v ženske, fantje pa v moške. V tem obdobju začnemo malo drugače gledati na življenje in se drugače obnašamo.

### **Kako pa delujejo hormoni med puberteto?**

Hormoni v puberteti začnejo hitro delovati. Spremembe so zelo velike in opazne na telesu in tudi v psihi. Primerno temu je tudi naše obnašanje, ki ga pokažemo vsem.

### **Katere so najpogostejše težave najstnikov v dobi odraščanja?**

Pubertetniki hočejo biti samostojni, postanejo svojeglavi, gospodarji svojih odločitev in svojega obnašanja. Želijo se odcepiti od družine oziroma od staršev. Bolj poslušajo ljudi, ki so okrog njih, predvsem prijatelje in sošolce. Njihove odločitve so nam bolj pomembne od odločitev naših staršev. Žal. Jaz mislim, da se skozi vse programe, ki jih damo skupaj, v šolah, doma, osveščenost staršev preko vseh medijev povečuje. Takšno vsestransko izobraževanje lahko prepreči veliko težav.

### **Ali moram v tem času še posebej skrbeti za svojo higieno in kako?**

Higiena je v tej dobi zelo pomembna. Pubertetnike v osnovi lahko razdelimo v dve skupini. Na tiste, ki zanemarijo higieno in tiste, ki jim je higiena zelo pomembna. Priporočam pa, da si vzamemo čas zase. V času pubertete se začnejo pojavljati dlake pod pazduho, okrog spolovil, izredno veliko se potimo. Delamo, tečemo, smo pod stresom. Pojavljati se začnejo mozolji, akne, ki jih je treba lepo negovati. Umivanje zob in redno tuširanje je zelo pomembno.

### **Nemalo najstnikov ima v času pubertete težave s kožo, kot so akne ter mozolji. Kaj lahko naredimo v zvezi s tem?**

Akne in mozolj so pokazatelj pubertete. So odraz hormonskih sprememb, ki se dogajajo v našem telesu. Ni nujno, da nastanejo samo zaradi hormonov, temveč tudi zaradi hrane, stresa, psihofizičnih težav v krogu družine ali v šoli. Pri mozoljih in aknah si lahko pomagamo le s higieno. Načeloma pa tudi z določenimi kremami. Ta zadeva mine po puberteti, vendar včasih potrebujemo pomoč zdravnika.

### **V medijih slišimo, da so pri mladostnikih pogoste motnje prehranjevanja; npr. anoreksija in bulimija. Kakšni so glavni vzroki za začetek teh motenj in kaj menite o tem?**

Anoreksija je visoka izguba telesne teže, se pravi, da ta oseba namenoma hujša. Ko pa začne izgubljati kilograme, pa se ne more več ustaviti. Do tega najpogosteje pride zaradi stresa, problemov doma in v šoli ali pa je nezadovoljna s svojo samopodobo. Takšna oseba želi na vsak način shujšati samo zato, da bi bila lepa in suha. Če nima opore doma ali v šoli, ne najde drugega izhoda, zato vzame vajeti v svoje roke s hrano. Ta bolezen je žal tudi med nami. Trenutno se ukvarjam s primerom dekleta, ki je imela približno sto kilogramov. Po treh mesecih intenzivnega hujšanja je izgubila 35 kg. To se sliši nemogoče, ampak deklica je imela močno željo shujšati in je tekla 10 km dnevno, pojedla je samo eno jabolko na dan, pila pa je samo vodo. Problem pa je nastal, ko se izgube teže ni dalo več ustaviti. Končala je v bolnišnici.

Bulimija je podobna, s to razliko, da je oseba prekomerno požrešna. Ogromno poje in popije, vendar pa potem vse izbruha. To je resna problematika. Mislim, da je bil pred časom en primer tudi že na vaši šoli, ki pa smo ga uspešno rešili. Takšne osebe potrebujejo veliko razumevanja in pogovora. Pri reševanju teh težav je pomembna pomoč doma in v šoli. Morajo biti vključeni tudi zdravnik pediater, psiholog, socialni delavec in učitelji, da se ugotovijo vzroki za težave. Z medsebojnim sodelovanjem vseh naštetih se tudi ugotovi, kako lahko takšnemu mladostniku najbolje pomagamo.

### **Kakšna hrana je priporočljiva za mladostnike?**

O hrani se veliko pogovarjate tudi v šoli, pa tudi na sistematskih pregledih. Mora vsebovati veliko zelenjave in sadja, da zaužijemo dovolj vitaminov in mineralov. V prehrani mora biti določen procent ogljikovih hidratov, maščob in proteinov. Pomembno je tudi, da zaužijemo dovolj tekočine. Najboljša je voda, odsvetujem pa sladke pijače z dodanimi barvili. Takšne pijače so mogoče poceni in so okusne, vendar so nezdrave. Prehranjevalne navade nam privzgojijo doma. Izogniti se moramo hitri prehrani in prigrizkom, kot je na primer čips. Ni v redu, če za malico nekdo poje malo pečenega krompirčka, zraven pa popije dva decilitra kokakole.

**Kaj pa naše čustvovanje? Se kaj spremeni v času pubertete?**

Vsekakor se spremeni tudi čustvovanje. Tako kot se spremenijo naši pogledi, občutki, tako se spremenijo tudi čustva. Pubertetniki so zelo občutljivi na kritiko, pravzaprav na vsako besedo, zato je potrebno v pogovoru biti previden. Mladostniki postanejo tudi hitro jezni. Nema lokrat so pod stresom, ker si želijo nekaterih stvari, na primer oblačil, pa vsega ne morejo dobiti. Zaradi tega se lahko pojavi občutek manjvrednosti.

**Najstniki smo velikokrat pod stresom. Nekateri prebrodijo to kritično obdobje s pomočjo športa, s podporo družine in prijateljev. Drugi pa žal posežejo po škodljivih substancah, npr. po alkoholu, cigaretah, mamilih, ki lahko uničijo njihova življenja. Ali v svoji delovni praksi prihajate v stik tudi s takšnimi mladostniškimi problemi?**

Žal tudi. En del mladostnikov ima vso podporo doma. Starši jim veliko pomagajo in nudijo. Če je potrebno znajo tudi oceniti in zaprositi za pomoč šole. En del pa takšne podpore in pomoči ni deležen. Pubertetniki so revolucionarji v svojem življenju. Vse hočejo videti in preizkusiti na svoji koži. Nekateri gredo v smer alkohola, drugi cigaret, spet nekateri posežejo po mamilih. Slednje je sicer redkeje, pa vendar je ta pojav žal prisoten tudi v našem okolju. Ti mladostniki potem zahtevajo še večjo pozornost in pomoč.

**Kako po vašem mnenju lahko najbolje prebrodimo to težavno obdobje pubertete, ko so včasih pod vprašajem naši odnosi z družino in prijatelji?**

Domače gnezdo je zelo pomembno. S tem mislim na dom. Ni dovolj, da so zadovoljni samo starši. Ko sem pričel študirati medicino, sem vprašal svojega strica, ki ima 12 otrok, kako to, da se je odločil za toliko otrok. Odgovoril mi je, da sta bila najprej sama z ženo, potem pa so mimogrede prihajali še otroci. Včasih je mogoče bilo tako. Zdaj pa res ne moremo tako razmišljati. Otroci ne morejo priti kar mimogrede, potem pa naj se kar sami znajdejo, kakor vedo in znajo. Za otroke se je potrebno pripraviti in izobraziti. Otroci potrebujejo razumevanje, vodenje, pravilno vzgojo. Tudi za obdobje pubertete se morajo starši pripraviti. Le tako lahko otroke pripravijo, jim pomagajo in jih usmerjajo na njihovi poti. Lahko se pri tem opirajo tudi na primere iz okolja. Dobrodošla pa je tudi pomoč šole. Današnji mladostniki imate dobre možnosti za dostop do raznih informacij, zato zelo veliko veste o puberteti. Imate tudi vso pomoč tako doma, kot v šoli. V mojem času nismo bili tako poučeni.



## Opazite razliko v odraščanju med fanti in dekleti?

Absolutno je razlika. Dekleta hitreje odraščajo, hitreje dojemajo določene stvari. Veliko prej so pripravljene sprejeti kritiko in hitreje najdejo rešitve. V puberteto vstopijo okrog 9. leta do 11. leta in traja nekje do 14 leta. Fantje v odraščanju zaostajajo. Puberteta se pri fantih prične okrog 10.-13. leta in lahko traja vse do 20. leta starosti.



**Tudi vi ste preživeli to težavno obdobje odraščanja. Verjetno pa na malo drugačen način, ker ste odraščali v povsem drugačnem okolju kot mi. Nam lahko poveste kako ste vi preživljali puberteto?**

Izhajam iz 8-članske družine. Otroci smo pazili en na drugega. Starši so nam predčasno naložili določene odgovornosti, ki jim nismo bili povsem dorasli. Vsi otroci smo si želeli študirati, se čim prej zaposliti in se tako rešiti družine. Seveda smo vsi, ko smo se zaposlili, pomagali domačim. Časa za oslarije in za nekatere pubertetniške neumnosti nismo imeli. Včasih smo sicer kaj ušpičili, na splošno pa smo bili resni in odgovorni, saj za to ni bilo možnosti. Nekatere stvari kot mladostnik pa vendarle moramo izkusiti, dobro pa je, da imamo nekoga, ki bdi nad nami in nam postavlja meje. Pri tem je pomembno kako starši postavljajo zahteve, na kakšen način svetujejo in kako izražajo svoje želje. Ukazi niso primerni, zgolj prošnje pa tudi ne. Priporočljiva je neka srednja pot, ki jo mladostnik sprejema.

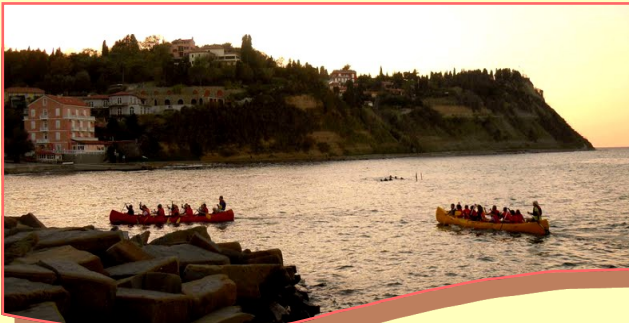
**Anja Romih, 7. r.**

# NEPOZABNA ŠOLA V NARAVI

Konec oktobra smo sedmo- in osmošolci OŠ Lesično skupaj z učiteljicama, odšli v šolo v naravi v dom Breženka, ki se nahaja v Fiesi. Tam se je odvilo nepozabnih pet dni z različnimi zabavnimi dejavnostmi, od lokostrelstva, pohodov, ribištva do kanuizma in seveda nepozabne zaključne zabave.

## Prihod v dom Breženka

Z učiteljicama Jasmino Vršnik in Lidijo Kotnik Klaužer smo se odpravili na dolgo pot proti Fiesi. Tja smo prispeli približno ob enih popoldne. Gospod Rado, upravitelj CŠOD Breženka, nas je lepo sprejel in nam razložil domski red. Po kosilu smo imeli počitek in usmerjeni prosti čas. Ta dan ni bil posebno naporen. Najprej smo z učiteljico Katjo raziskovali morsko obalo, potem pa smo imeli lokostrelstvo. V tem domu so bivali tudi učenci drugih šol, s katerimi smo se pri aktivnostih izmenjevali. Zvečer smo odšli na razburljiv sprehod v Piran in se utrujeni vrnili v dom.



## Že drugi dan veliko zanimivih aktivnosti

Najbolj zanimiva dejavnost tega dneva je bil zagotovo kanuizem.

Razdelili smo se v dve skupini: Ferrari in Hitra pošta. S kanuji smo se odpravili proti Strunjanskem zalivu. Ogledali smo si gojišča školjk. Na poti proti domu, smo tudi tekmovali in zmagala je skupina Ferrari. Zvečer smo imeli še kviz z izvirnimi vprašanji. Vrhunec večera pa je bila nogometna tekma, Chelsea proti Shakhtar. Vsi smo vneto navijali, žal smo si lahko ogledali le prvi polčas, ker je že bil čas za spanje.

## Dolg in poučen pohod



Sreda je bila za večino najbolj naporen dan v CŠOD, saj smo prehodili veliko razdaljo. Pešočali smo do Strunjana, kjer smo prehodili Strunjanske soline. Tekom pohoda smo si ogledali še Mesečev zaliv. V Fiesu smo prišli v času kosila. Tudi ta dan smo imeli lokostrelstvo, le da je tokrat šlo za tekmovanje med skupinami in posamezniki. Največ točk je dosegla skupina C, med posamezniki pa je najboljši rezultat dosegel Jaka Romih. Nato smo pristali pri uri morske biologije in se učili o želvah. Za na konec smo imeli še predavanje o Slo-

venski Istri, pri čemer smo si vsi skrbno beležili podatke.

## Zaključna zabava

V četrtek nas je čakal še en vznemirljiv dan, saj smo imeli veliko aktivnosti. Prvi je bil na sporedu orientacijski pohod. Vseh pet skupin, je hodilo po terenu in upravljalo različne naloge, ki so preverjale znanje, ki smo ga pridobili v CŠOD-ju. Na voljo smo imeli eno uro. Pred kosilom smo še spoznavali sredozemsko rastje z učiteljico Sonjo. Po eni uri športa smo imeli predavanje o ribah, zatem pa smo jih odšli tudi loviti. Žal ulov ni bil ravno velik, tri ribe pa smo le ujeli. Za ta dan pa je bil načrtovan poseben večer, in sicer zaključna zabava. Pred zabavo smo se vsi lepo uredili in pripravili točke, s katerimi smo predstavili sobo oz. razred. Fantje so bili pravi kavaleriji in v jedilnici pripravili vse potrebno za nepozaben večer. Res je bilo zabavno, saj smo pripravili različne točke. Nekateri so peli, plesali ali pa uprizorili kakšno dramsko igro. Potem je sledila zabava. Vsi smo plesali in se super zabavali. Eden izmen tamkajšnjih učiteljev je celo povedal, da je to bila zabava, kakršne tam še niso imeli.

**Zaključek biva-  
nja v domu Breženka**



Kar prehitro je bil tukaj petek in s tem naš zadnji dan bivanja v domu Breženka. Pred povratkom smo šli na izlet z ladjico. Pred tem smo si vsi pripravili prtljago in jo odnesli pred izhod. Na ladji je bilo, kljub malo bolj kislemu vremenu, lepo. Najprej smo se peljali do naših največjih slovenskih solin. V Sečoveljskih solinah smo šli v muzej, v katerem smo lahko videli fotografije, pripomočke za pridelovanje soli in seveda tudi sol. Imeli smo si možnost ogledati eno izmed ohranjenih solinarskih hiš, v katerih so bivali solinarji. Ko

smo se vračali, smo lahko videli gojišče školjk in rib, na drugi strani pa Piran. Pred kosilom v domu, smo imeli še podelitev priznanj, in sicer za najboljšo skupino ter za najbolj urejeno sobo fantov ter deklet. Po kosilu smo se poslovili od vrstnikov iz OŠ Murska Sobota, od upravnika doma in učiteljev.



Mislim, da nam bo ta zadnja šola v naravi v osnovi šoli, ostala v lepem spominu in se je bomo vsi radi spominjali.

**Tadeja Mlakar in  
Anja Romih, 7. r.**

# ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

ZGODILO SE JE ...

7. januarja smo šestošolci za pet dni odšli v šolo v naravi na Areh, v šolo smučanja. Tam smo bivali skupaj s šestošolci OŠ Kozje in OŠ Slivnica in doživeli pet nepozabnih dni.

Razporejeni smo bili v tri sobe. Imenovali smo se Borovničke, Konji, ena soba pa je imela dve imeni, in sicer Ansambel Luba Užmaha in Škorpion. Stanovalci sobe Borovničke smo imeli s sabo veliko sladkarij, ki smo jih delili s svojimi sošolci, pozabili pa nismo tudi na učitelja in učiteljico.



*Vsi smo se naučili smučati.*

Vse dni na Arehu smo bili zelo aktivni. Poleg smučanja, smo imeli nočni pohod na Žigartov vrh, peljali smo se z gondolo, ogledali smo si cilj proge, kjer se odvija tekmovanje Zlata lisica, zabavali smo se v fun parku, kjer smo se vozili s tubami in igrali XXL nogomet, spoznali smo tudi psičko Lilu, ki bo enkrat terapevtska psička. Gozdar Franček nam je skozi projekcijo slik in glasbenih vložkov predstavil zanimivosti Pohorja. V prostem času, ki ga je bilo bolj malo, smo igrali družabne igre. Spoznavali smo FIS pravila, svoje znanje pa smo pokazali tudi v kvizu, kjer smo bili v skupinah učenci vseh šol med sabo pomešani. Zadnji večer smo dobili priznanja za tekmovanje v veleslalomu in nagrade za najbolj urejene sobe. Potem je sledila še zabava, kjer smo peli, plesali in se imeli lepo.

**Vtisi iz šole v naravi:**

**Dejan Senica:** V šoli v naravi mi je bil najbolj všeč četrtek. Zjutraj, ko nas je učiteljica prišla zbuditi, se luč v naši sobi Borovničke ni hotela prižgati. Fino mi je bilo, ko smo šli smučat, le v garderobi mi ni bilo všeč, ker je bila velika gneča. Na smučišču mi je bilo všeč, ko smo šli zadnjič na sidra. Popoldne smo se z avtobusom odpeljali do zabavišnega parka. Tam smo se vozili s tubami in igrali tako imenovani XXL nogomet. Čez nekaj časa smo šli h gondoli in se z njo odpeljali do smučišča, kjer pozimi poteka veliko tekmovanje za Zlato lisico. V hotelu smo imeli zvečer žur. Vsaka šola se je na kratko predstavila, nato pa smo plesali, peli in se veselili. Jaz sem plesal z anonimno deklico, ki je bila zelo dobra plesalka. Teden je zelo hitro minil in te šole v naravi ne bom nikoli pozabil.

**Lea****Arzenšek:**

Tudi meni se je v spomin najbolj vtisnil četrtek. Pri zajtrku smo se zelo sladkali, večino smo pili vročo čokolado in jedli kruh s čokoladnim namažom. Po zaj-

trku je sledilo ocenjevanje sob, nato pa smo se pripravili na tekmovanje. Vsi smo smučali zelo dobro, Gregor in Zala pa sta si delila prvo mesto. Po kosilu nas je čakalo razburljivo popoldne in izlet z gondolo. Seveda pa smo vsi navdušeno pričakovali večerno zabavo, na katero smo se dobro pripravili. Predstavili smo naše vtise iz štiridnevnega bivanja na Arehu, nato pa je sledila zabava. Plesali smo polke, valčke in še kaj in za konec prisluhnili še Andraževemu igranju harmonike. Bilo je nadvse zabavno.

**Šestošolci s Karolino Hostnik Amon**

ZGODILO SE JE ...



# NOČ BRANJA

Zaključek Bralne značke je pri nas letos potekal malo drugače. Mentorici dela z nadarjenimi učenci, Vida Zajko Kovačič in Gordana Salobir, sta se odločili za drugačno obliko zaključne prireditve, in sicer za Noč branja. Učenci, od 4. do 9. razreda, so s svojimi mentoricami branja poleg kulturnega programa, športnih aktivnosti in poslušanja branja, v šoli tudi prenočili. Učenci so bili z malo drugače preživetim zaključkom zelo zadovoljni.

## Z nasmejanimi obrazi nazaj v šolo

Kar oseminpetdeset učencev od 4. do 9. razreda, ki so opravili obveznosti pri Bralni znački, se je v popoldanskih urah s celotno opremo za nočitev vrnilo v šolo, kjer so jih pričakale njihove mentorice, s katerimi so pripravili prostore za spanje. Polni pričakovanj so komaj dočakali začetek pestrega programa. Kulturni program so, pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek, otvorili z dramsko igro Ljubezen kot droga in zopet navdušili.

**Bralci so zapeli z gostom večera.**



Po večerji je napetost naraščala, saj so pričakovali obisk osrednjega gosta, Jerneja Dirnbeka, člana legendarne skupine MI2. Mentorice bralne značke so njegov nastop otvorile z deklamacijo njegove avtorske pesmi *Pojdi z menoj v toplice*, nato pa so ob Dirnbekovi kitarški spremljavi pesem še skupaj zapeli.

Sledilo je nadvse zanimivo pripovedovanje o nastanku skupine MI2, o njihovih začetkih in vzponu na vseslovenske glasbene lestvice, o pisanju pesmi in načinu življenja. Učenci so bili zelo radovedni in so mu zastavili zelo veliko raznolikih vprašanj. Z veseljem jim je odgovarjal in jim razkril marsikatero podrobnost iz njegovega pestrega ustvarjalnega vsakdana. Na koncu pa je izpolnil željo učencev in skupaj so zapeli znano skladbo *Zbudi me za 1. maj*, kar jim bo gotovo ostalo v posebno lepem spominu.



## Od kulture, športa do nočnega branja

Po kulturnem programu so učenci komaj čakali, da se pomerijo v badmintonu.



*Priprave na nočno branje in spanje.*

Mentorice so razložile pravila, prikazale igro in turnir se je pod budnim očesom sodnikov pričel. Dve uri sta minili kot bi mignil in učenci so se dodobra naigrali. Prav radi so šli umivat zobe in se pripraviti na nočno branje. Pred branjem je vsaka skupina izžrebala mentorico, ki jim bo prišla prebrat pravljice. Učenci so zlezli v svoje spalne vreče in mentorice so pričele z branjem. Prav radi so prisluhnili pravljичnim prigodam in nekatere je interpretativno branje kmalu zazibalo v spanec. Po polnoči je večina učencev spalo. Zjutraj pa so se kaj kmalu prebudili, saj trdo ležišče ni nudilo kaj dosti udobja. Pospravili so učilnice in se odpravili na zajtrk, kjer so izpolnili svoje evalvacijske liste. Z malo drugačnim zaključkom bralne značke so bili učenci zelo zadovoljni, motilo jih je le trdo ležišče.



*Turnir v badmintonu.*

**ŽIVLJENJE** — radost in hrepenenje. Večna tema, ki je nagovorila naše osmošolce, da so svoj pogled prelili na papir v obliki verzov.

Življenje, življenje, le daj mi povej,  
zakaj si tako nepredvidljivo?  
Danes je sonce, morda bo že jutri rosilo.

Življenje, življenje, le daj mi povej,  
zakaj včasih si v redu, a drugič spet ne?  
Saj veš da se trudim iz dneva v dan,  
a daj mi povej, kako naj spoznam,  
da moj trud ni zaman.



Čeprav sem včasih na nepravi poti  
ali na tleh,  
življenje, hvala ti, da si mi pokazalo  
kaj so to solze, veselje in smeh.

Življenje, življenje,  
spoznala sem zdaj to,  
če živela bom veselo, lažje mi bo.

Zato vsi vi, ki mislite da se ne spla-  
ča truditi, živeti,  
takoj zdaj začnite življenje uživati in  
vanj verjeti.

**Tjaša Lah, 8. r.**

## ŽIVLJENJE

Življenje – živahno, zabavno,  
si kot iskra veselja in radosti,  
v katerem vsakdo mora ujeti  
svoj žarek sreče.

**Maja Humski, 8. r.**

Življenje je lepo,  
a nikoli slepo.  
Vidi vse, tudi tisto kar drugi ne.  
Življenje je samo eno,  
nazaj pa ne vrne se nobeno.

Življenje je sladko-grenko.  
Včasih nam je težko in  
takrat se ne zavedamo,  
da je življenje lepo.

**Jaka Romih, 8. r.**

Čeprav nam je včasih težko,  
je življenje bogato.  
Tudi če nam nekateri nagajajo,  
nam je vseeno v življenju lepo.

Res je – življenje je kratko.  
Najbolj ga je treba izkoristiti  
v mladosti,  
ker je zdaj življenje najbolj sladko.

**Nika Bidar, 8. r.**



## USTVARJALNE MINUTE

Življenje, včasih žalostno, včasih srečno,  
na žalost ne večno,  
je izkušnja, ki je neponovljiva,  
je pustolovščina, ki je neprecenljiva.

Vedno moramo biti previdni, pozorni,  
hitro te zanese v napačno pot,  
slabi dnevi, časi naporni,  
vedno moramo biti pozorni.

Življenje, vedno se začne in konča,  
prijokamo na svet in nas rado ima,  
uživamo, se igramo,  
a pride čas, ko vse končamo.

Življenje, radi te imamo!

Zarja Kovačič, 8. r.



## ŽIVLJENJE

Življenje je neprecenljivo, nepredvidljivo, neustavljivo,  
včasih popolno, včasih pomanjkljivo.

Vodi nas po poteh,  
skozi solze in smeh.

Življenje nam daje up in moč za nov začetek,  
daje nam dih za popoln zadetek.

Daje nam sanje,  
da verjamemo vanje,  
da uresničimo tisto,  
ki niso le sanje.

Življenje cveti,  
življenje drhti,  
življenje ihti.

Ži-



Življenje brez nas je praznina,  
a nas brez življenja sploh ni,  
zato imejmo ga radi,  
kot je v navadi in  
sanjajmo dalje cvetoče poti.

Laura Kovačič, 8. r.

**ŠPORT ŠPORT ŠPORT**

## VZGAJAMO DRŽAVNE PRVAKE



Pod vodstvom športnega pedagoga in atletskega trenerja Ivana Kuko-  
viča se naši učenci udeležujejo državnih tekmovanj in posegajo po  
najvišjih uvrstitvah v državi.



JERNEJ LAH - 4. mesto na zimskem državnem prvenstvu v mnogoboju, 1. mesto v mnogoboju (60 m, daljina, vorteks, 600 m) na odprtem državnem prvenstvu Slovenije, 3. mesto na državnem prvenstvu osnovnih šol (60 m), 2. mesto na pokalnem atletskem prvenstvu Slovenije v skoku v daljino, 4. mesto na pokalnem atletskem prvenstvu Slovenije v teku na 60 m.



Jerneja odlikuje izjemna koncentracija in prvovrsten start.  
*Vir: I. Kukovič.*



Pred Jernejem je še bogata športna pot.



**AMBROŽ AMON** - državni prvak v krosu na 3000 m, državni prvak na 5000 m, zmagovalec atletskega pokala Slovenije na 3000 m, 3. mesto na državnem prvenstvu osnovnih šol v krosu (1500 m).



Ambrož je na različnih tekmovanjih po Sloveniji dosegal najvišje rezultate.

Vir: I. Kukovič.





## NOGOMETAŠICE

Pod mentorstvom učitelja športne vzgoje **Ivana Kukoviča** letošnje šolsko leto poteka izbirni predmet – šport za sprostitev. Ker so se že pretekla leta dekleta udeleževala tekmovanj v nogometu in dosegala visoka mesta, je učitelj ponovno poskrbel za prijavo na to tekmovanje. Ekipo OŠ Lesično zastopajo: **Tadeja Mlakar** in **Mateja Jug** iz 7. razreda ter **Nika Bidar**, **Špela Brilej**, **Ajda Cvetko**, **Maja Humski**, **Laura Kovačič**, **Zarja Kovačič** in **Tjaša Lah** iz 8. razreda. Najprej smo nastopile na občinskem prvenstvu, ki je bilo 8. oktobra v Šmarju pri Jelšah. V nas je bilo precej strahu, saj smo imele manj znanja, kot pa naše nasprotnice, vendar smo se potrudile po najboljših močeh in s pomočjo sreče osvojile 1. mesto. Uvrstile smo se na področno tekmovanje, ki je bilo 12.10.2012 v Celju v dvorani Golovec. Zmagale smo prvi dve tekmi in za uvrstitev v polfinale državnega prvenstva smo potrebovale le še zmago proti Žalcu. Tekma je bila napeta, zmago pa smo osvojile učenke OŠ Lesično. Bile smo srečne, saj je to zelo velik uspeh.



Nogometiške so se srčno borile na tekmi v Litiji.

Vir: I. Kukovič.

## NOGOMETAŠI



Tudi fantje so se udeležili medobčinskega prvenstva v nogometu. Ekipo fantov zastopajo: **Žiga Lupše** in **Jernej Lah** iz 7. razreda, **Jaka Romih**, **Žan Sotošek**, **Gašper Užmah** ter **Jure Kovačič** iz 8. razreda in **Luka Užmah** iz 9. r. . Fantje

se borijo po svojih močeh in upajo na boljše uvrstitve prihodnje leto.

## LJUBLJANSKI MARATON



Oktobra so se učenci od prvega do devetega razreda udeležili Ljubljanskega maratona. Osnovno šolo Lesično so tako zastopali prvošolca **Aleš Zidar** in **Ana Volavšek** ter drugošolca **Rožle Centrih** in **Tisa Polšak**. Iz tretjega, četrtega in petega razreda so se maratona udeležili **Gašper Hladin**, **Rok Jazbec**, **Žiga Jug**, **Nika Klaužar**, **Barbara Narač** in **Nina Godler**. **Gregor Kolar** in **Zala Polak** iz šestega razreda. **Jernej Lah** ter **Tadeja Mlakar** iz sedmega razreda. Osmi razred sta zastopala **Gašper Užmah** in **Nika Bidar**. Udeležili pa so se ga tudi **Ambrož Amon**, **Luka Užmah** in **Mateja Gubenšek** iz devetega razreda. Za vse je bilo to prav posebno doživetje.

**Maja Humski** in **Rosana Jazbinšek**

**INTERVJU Z DVAKRATNIM DRŽAVNIM PRVAKOM**



**Vsestranski talent Ambrož Amon je uspešen tako na tekaškem kot tudi na plesnem področju. Velikokrat se je spopadal z zahtevnimi progami in dokazal, da ga nič ne more ustaviti.**

**Kakšni so prvi občutki, ko pretečeš ciljno črto?**

Preplavijo me občutki olajšanja. Vesel sem, da je konec in če sem prvi, je občutek zmago-slaven.

**Ali si že od nekdaj navdušen nad tekom?**

Da, tek me navdušuje že od malih nog, ko pa sem začel hoditi na tekmovanja in dosegati

dobre rezultate, se mi je to navdušenje samo še povečalo.

**Kolikokrat na teden imaš trening? Je naporen?**

Training imam dvakrat na teden. Včasih je bolj naporen, včasih manj. Če pa pogledam nazaj, niso preveč naporni, saj vem, da to delam za svoje dobro.



**Kdo te najbolj spodbuja?**

Najbolj me spodbujajo moji starši, učitelj in trener Ivan Kukovič ter prijatelji.

**Ambrož se izkaže na najbolj zahtevnih tekmovalnih terenih.**

**Vir: I. Kukovič, državno prvenstvo v krosu na 3000 m, Maribor.**

**Uspešen pa si tudi na plesnem področju. Ti in tvoja soplesalka Tadeja Mlakar sta osvojila 1. mesto na državnem tekmovanju v standardnih plesih v Žirovnici. Kako to, da sta se odločila poizkusiti še s plesom?**

Pobudo je dal najin plesni učitelj Jože Jecl, ko naju je videl na plesnih vajah za vatele. Nama pa se je zdelo to zelo zanimivo, nekaj novega, zato sva poskusila z resnimi pripravami.



**Kateri ples, ki sta ga odplesala ti je najljubši?**

Najljubši mi je tango, saj vsebuje zelo hitre gibe, kar mi je zelo všeč.

**Kolikokrat na teden sta imela plesne vaje in kakšne so se ti je zdele?**

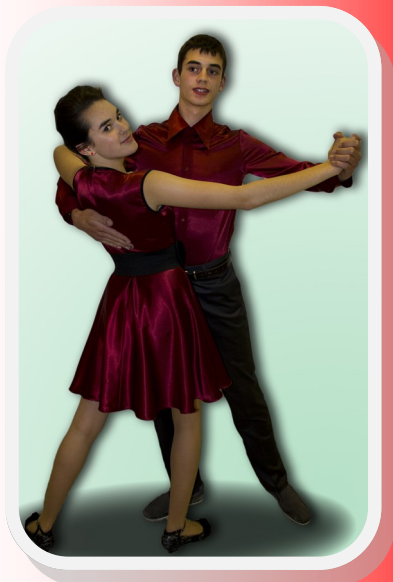
Vaje sva imela dvakrat na teden. Zdele so se mi zanimive in nekaj novega.

**Na kateri dosežek si najbolj ponosen?**

Ni posebnega dosežka, na katerega bi bil najbolj ponosen. Ponosen sem na vse moje dosežke, je pa res, da sem bolj ponosen na tiste, ki so se zgodili na državnem nivoju.

**Ali boš po zaključeni osnovni šoli še vedno nadaljeval s športno kariero?**

Da, toda ne tako intenzivno kot do sedaj.



**Rosana Jazbinšek in Urška Antlej, 9. r.**



### IZDELOVANJE PTIČJIH KRMILNIC

Četrtošolci smo imeli nalogo, da skupaj s starši naredimo doma ptičje krmilnice. Ko je zapadel sneg, smo jih prinesli v šolo. Krmilnice so zelo lepe. Vsaka je drugačna. Učiteljica Nives je rekla, da so nekatere pravi hoteli za ptice.

Prišel je čas, da smo krmilnice postavili pred šolo. Pri tem nam je pomagal naš hišnik Jože. Nekaterim je spodaj pribil palico, da so lahko prosto stale. Količke s hišicami smo potisnili v zemljo, ostale hišice pa smo obesili na drevesa. Zdaj bodo ptički imeli zavetje in hrano v teh mrzlih dneh.

Patricija Polutnik, 4. razred

ZGODILO SE JE ...

# ŠOLA V NARAVI

Od 3. do 7. junija smo četrtošolci iz Lesičnega in Kozjega preživeli teden dni v letni šoli v naravi v Žusterni.



Pot na morje je bila dolga. Ko smo prispeli v hotel, smo se hitro namestili v naših sobicah.

Po preverjanju znanja plavanja sta nas učitelja razdelila v dve skupini. Garači 1 smo ostali pri učitelju Ivanu, Garači 2 pa smo bili dodeljeni učiteljici Jasni. Tako smo se ves teden pridno učili plavati. Nekateri so se poleg žabice naučili plavati še hrbtno in kravl. Vsi smo opravili tudi vajo varnosti.



Vsak dan pa smo spoznali tudi nekaj novega o primorskem svetu. Z ladjo smo se peljali v Piran in si tam ogledali akvarij in mestno jedro. Sprehodili smo se tudi do cerkvice. Vsem nam je bilo všeč v akvariju, kjer smo videli različne morske živali. Tam in na stojnicah pa smo smeli kupiti tudi spominčke za domov.



V Žusterni smo na obali iskali školjke in polže. Nabrali smo nekaj pegavk, klapavic, leščurjev, pokrovač. Videli smo dve sipi, ki jih je ujel ribič in nam razložil nekaj stvari o morskih živalih. Ogledali smo si tudi rastlinstvo

primorskega sveta. Razredničarka Nives nam je pokazala tudi storž pinije, v katerem so skrite pinjole.

V sredo smo v Kopru navijali na stadionu za Ambroža in Jerneja, ki sta se udeležila državnega tekmovanja. Jernej je zasedel tretje mesto. Bilo je nepozabno doživetje.

Ob večerih smo odhajali na sprehod v Koper, kjer smo se sladkali s sladoledom. Zadnji večer pa je bil nekaj posebnega, ker smo si na obali pripravili zabavo.



**Maja Volavšek, Barbara Plevnik, Barbara Narat, Larisa Kladušek, 4. r.**

## **OBISKALI SMO TMS V BISTRI IN ZOO V LJUBLJANI**

18. junija 2013 smo se učenci 4. in 5. razreda OŠ Lesično odpravili v Tehniški muzej v Bisto. Družbo so nam delali tudi četrtošolci OŠ Kozje.



V muzeju smo si najprej v kratkem filmčku ogledali, kako so včasih izdelovali lesena kolesa. Nato smo si ogledali različne pripomočke pri peki kruha v preteklosti. V furnirnici smo si ogledali žago, zunaj pa opazovali mlinska kolesa. Ogled smo nadaljevali v graščini.

V lovskem oddelku smo si ogledali nagačene živali. V oddelku ribištva smo si ogledali kratek film o ribah. Zanimivo je bilo v oddelku lesarstva, kjer je bilo vse prenovljeno. Fante so zanimale puške in smodnišnice, vsi pa smo bili navdušeni nad starimi avtomobili, motorji in kolesi. Pri Titovih vozilih nismo smeli fotografirati.

Po zanimivem ogledu muzeja smo se z avtobusom odpeljali v živalski vrt.



Tam nas je pričakala Doroteja Fon, nečakinja naše učiteljice Nives. Peljala nas je na Biotehniško fakulteto, kjer nam je pokazala različne živali. Najprej smo božali morskega prašička Karla, nato smo spoznali madagaskarskega sikajočega ščurka, ki se nam je zdel zelo velik. Za pajke smo izvedeli, da so vsi malo strupeni, ker je to način, da si lahko ulovijo hrano. Začutili smo kaveljčke na nogah, ki pajkom omogočajo, da lahko plezajo po mrežah. Spoznali smo se tudi s 25 let staro želvo, ki se je neverjetno hitro obrnila, če smo jo položili na hrbet. Veliko zanimanja pa je požel kraljevski piton. Vsak, ki je želel, ga je smel imeti za kratek čas okoli vratu.



Po zanimivem ogledu smo se poslovili od Doroteje in se napotili v živalski vrt. Tam smo videli veliko različnih živali. Sprehodili smo se do opic, medvedov, gepardov.

Vsi so bili zelo mirni, ker so zaradi vročine počivali v senci. Še ptice niso bile nič glasne. V terariju smo si ogledali kače, kameleona, pajke. Za kratek čas se nam je pokazala slonica, samo žirafe so nam pozirale malo dlje. V mini ZOO smo božali prašičke in kozličke.

Zaradi velike vročine smo se kmalu umaknili v senco, tam pomalicali in se dobro osvežili s hladno pijačo in sladoledom. Nekaj časa smo se še igrali na zanimivih igralih. Pred odhodom smo še kupili nekaj spominčkov v trgovinici in se odpravili na avtobus.

Vožnja nam je kar hitro minila, saj smo vmes klepetali in se zabavali.

**Patricija Polutnik, Nina Lapornik, Neja Jurgec, Ines Škrabl, 4. r.**

## ŠPORTNI DAN V AQUALUNO

V ponedeljek, 17. 6. 2013, smo se učenci od 1. do 6. razreda odpravili v Aqualuno. Tam smo se namazali s sončno kremo in šli v bazen plavat, nato pa smo odšli na tobogane in na drče. Dolgo smo se spuščali in ko je bil čas za malico, smo pojedli sendvič in čokoladico. Spet smo šli v bazen, kjer smo se igrali različne igrice: morske petelinčke, ribice, ki so plavale skozi tunele; tjunjke in ribice, ki so hotele priti čim prej do svojega domovanja.



Preizkusiti smo želeli vse tobogane, na drče pa niso smeli vsi učenci. Komaj smo čakali, kdaj se bo zaslišala sirena, ki oznanja začetek valov. Ob polдне se nam je uresničila želja in med valovi smo plavali kot v razburkanem

morju.

Pred odhodom domov, smo si lahko kupili tatu, žogico ali kakšno žival. Na avtobusu smo poslušali glasbo in se hitro vrnili v šolo.

**Andrej Motoh, Žan Jug, Gaj Polšak, 4. r.**

## ZAKLJUČNA PRIREDITEV ČETRTOŠOLCEV

V petek, 14. 6. 2013, smo četrtošolci imeli razredno prireditev ob zaključku šolskega leta. Najprej sta Gašper in Patricija pozdravila starše, ravnateljico in učitelje. Nato smo se učenci predstavili s svojimi osebnimi izkaznicami. Ker vsi učenci radi igramo, smo za starše pripravili dve krajši dramski igri. Kot prvo smo zaigrali Kravica Elizabeta v cirkusu. Preselili smo se v čaroben svet, kjer živali uganjajo vse mogoče vragolije.

Na prireditvi smo staršem predstavili tudi mozaik različnih dejavnosti, ki so skozi šolsko leto potekale na šoli ali izven nje. Pohvalili smo se lahko z dosežki na različnih tekmovanjih; pri Cankarjevem tekmovanju, na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru in pri Veseli šoli. Trije učenci so bili nagrajeni še na literarnem natečaju ob dnevu Zemlje od Kozjanskega parka, vsi pa smo bili ponosni, ker smo zmagali v akciji za čiste zobe.

Starše smo nasmejali tudi z našimi šalami, v dobro voljo pa jih je spravila tudi kravica Elizabeta, ki je bila prvič na morju.



Za zaključek pa smo pripravili zabavni šov *Četrtošolci imamo talent*, ki sta ga vodili Barbara Plevnik in Larisa Kladušek. Bili smo veseli, ker so nam starši pomagali kot komentatorji. Polfinalni izbor smo imeli že prej, tako da smo imeli štiri finaliste. To so bili: pevska skupina Pogumni, Rok, Gašper in Žan ter plesna skupina Winx. Pogumni so večglasno prepevali, Rok se je vozil z monociklom, Gašper in Žan sta pokazala nekaj trikov z nogometno žogo, plesna skupina pa je navdušila s plesom. Zmagovalke talentov so bile dekleta iz plesne skupine Winx. Žirija nas je navdušila s svojimi komentarji, našo prireditev pa je obiskal tudi Davor Slakonja.

Ravnateljica Irena Krajnc je pohvalila naše delo, razredničarka Nives pa je pohvalila vsakega od nas za trud, ki smo ga vložili v delo skozi vse šolsko leto in za našo zaključno prireditev. Mi pa smo razredničarko presenetili z izvirno pozornostjo. Bila je zelo presenečena in se nam je lepo zahvalila.

**Gašper Kokot, Rok Jazbec in Davor Leskovšek**

# ZLATI BRALCI v šolskem letu 2012/2013

## Mateja:

Že od nekdaj rada berem. Pri knjigah mi je najbolj všeč, ko berem zanimivo knjigo in se vanjo čisto vživim in pozabim na vse okoli sebe. Najraje berem zvečer red spanjem, predvsem najstniške romane, zgodovinske romane in knjige, ki pripovedujejo o zgodovini. V otroštvu sem imela rada veliko knjig, od Frančka, do Pepelke. Najbolj mi je ostala v spominu knjiga Sneguljčica, saj so mi bile všeč njene pustolovščine. Najbolj mi je bilo všeč srečen konec. Naziv zlata bralka mi pomeni veliko, saj zelo rada berem in me ta naziv še bolj spodbuja.



## Rosana:

Odkar pomnim rada berem knjige. Pri branju otroških knjig mi je najbolj všeč to, da imajo veliko ilustracij in so v njih pravljичni junaki, živali, ki govorijo, princeze in principi. Moja najljubša otroška knjiga je bila Pepelka. Všeč mi je bila zato, ker je konec srečen, vse, ki so ji želeli slabo je dočakala kazen, ona pa je srečna. Naziv zlata bralka mi pomeni potrditev mojega dolgoletnega branja knjig in pesmi.

## Urška:

Že od nekdaj rada berem in pri knjigah so mi najbolj všeč zanimive platnice, ilustracije, pri branju pa srednje velika pisava ter zanimiva zgodba. Najraje berem zvečer v postelji preden zaspim.

# ZLATI BRALCI so povedali

V otroštvu mi je bila najljubša knjiga Anica in grozovitež, saj je zanimivo, kaj vse si lahko predstavljamo, če imamo bujno domišljijo. Naziv zlata bralka mi pomeni veliko, saj se tako vidi, da že od nekdaj rada berem.

## **Sabrina:**

Že od nekdaj rada berem knjige, saj pri branju odpotujem v čisto nov svet, kjer sem mirna in sproščena. Pri branju mi je najbolj všeč vsebina in zanimivo dogajanje. Uživam ob branju najstniških, pustolovskih, ljubezenskih in kriminalističnih knjig. Ko sem bila še majhen otrok, so bile knjige zame nekaj najboljšega. Najraje sem prebirala zbirko knjig o Frančku, zbirko knjig Anica ter zelo rada brala različne pravljice kot so npr. Rdeča kapica in Pepelka. Da sem zlata bralka v šolskem letu 2012/2013 mi pomeni veliko, saj sem s tem uresničila še en izziv, ki sem si ga zadala na začetku šolskega leta.



## **Ambrož:**

Knjige so me veselile že v zgodnjem otroštvu. Nikoli sicer nisem imel preveč rad črk, kljub temu pa sem skozi branje ugotovil, da je prav knjiga lahko najboljši predmet za prežvljanje prostega časa. Kot otroku mi je bila najbolj všeč knjiga Dupleška mornarica. Verjetno zato, ker imam zelo rad pustolovščine. V Dupleški mornarici pa tega ni primanjkovalo. Vsa ta leta sem se trudil in

prebral čim več knjig.

Včasih zelo zanimive, včasih malo manj. Zato mi naziv zlati bralec pomeni zelo veliko in sem nanj zelo ponosen.

## LITERARNI IN DRAMSKI USPEHI



### Naša učenka med dvajsetimi najboljšimi v Sloveniji

Učenci OŠ Lesično z mentorji vsako leto preizkušajo svojo ustvarjalnost na različnih področjih. Poleg tekmovanj v znanju se udeležujejo tudi različnih natečajev. Letos se je **osmošolka Laura Kovačič** s svojim literarnim delom z naslovom *Tvoja Ana* udeležila literarnega natečaja – XXVI. Roševi dnevi, ki ga organizira Javni sklad RS za kulturne dejavnosti in bila izbrana med dvajset najboljših ustvarjalcev v Sloveniji.

Komisija, ki so jo sestavljali slovenska mladinska pisateljica Jana Bauer, prevajalka Ida Mlakar in višja knjižničarka v Mestni knjižnici

Ljubljana, mladinska pisateljica in knjižničarka mag. Barbara Rigler, je pregleдалa vse poslana prispevke in izbrala dvajset najboljših del. Konkurenca je bila huda, saj se je prijavilo kar enainpetdeset mladih ustvarjalcev, zato sta bili Laura in mentorica Gordana Salobir toliko bolj veseli uspeha.

### Ljubezen kot droga

Dramsko krožek je zelo aktiven in vsako leto pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek pripravi najmanj dve predstavi ob različnih priložnostih. Letos so ugriznili v najslajši sad – ljubezen, ki nas povzdigne v višave in je lahko včasih takšna kot droga. Premierno so jo uprizorili v Kulturnem domu Lesično, z njo pa so tudi kandidirali na območnem srečanju otroških gledaliških skupin, ki je potekalo v Šmarju pri Jelšah.

Sedmošolci so se letos lotili dramskega izziva in za otroški parlament pripravili igro *Oh, to odraščanje*, kjer so v polni meri izrazili svojo ustvarjalnost, domiselnost in kreativnost.

**Novinarski krožek OŠ Lesično**

# OBISK RADIA CENTER

V petek, 7. 6. 2013, smo se šolski novinarji oz. člani, ki sodelujemo pri šolskem radiu z mentorico odpravili v Maribor, kjer nas je sprejela urednica jutranjega programa, Ana Praznik in nam povedala, kako poteka snemanje komercialnih radijskih oddaj. Pred vhodom na radijsko postajo smo srečali Saša Pappa, tamkajšnjega radijskega voditelja. Povedal nam je kar nekaj zanimivosti o njegovem radijskem delu in o njegovih začetkih. Skupaj z njim pa smo prav tako na kratko poklepetali in se pri tem kar večkrat nasmejali. Nato se je Sašo moral posloviti, mi pa smo veselo odkorakali v uredništvo radia. Ana nam je povedala številne zanimivosti o njeni službi, njenih radijskih začetkih, o komercialnem radiu ter z nami delila tudi nekaj koristnih nasvetov, ki bodo šolskih novinarjem pri izvajanju radijskih oddaj v prihodnje prišli še kako prav.



*Sprejela nas je zabavna urednica jutranjega programa Ana Praznik.*

Bila je zabavna in polna energije, čeprav se zbuja že ob štirih zjutraj – tako kot vsi ostali člani kolektiva. Na radiu je sproščeno, zabavno, razgibano, a tudi stresno delovno vzdušje. Nato smo prisluhnili še ostalim delavcem radia, ki skrbijo oz. pripravljajo prispevke za radio.



*V studiu smo posneli reklamo.*

Zatem smo se odpravili še v snemalni studio, kjer sva s Tadejo Mlakar iz 7.r. posneli reklamo o naši šoli. Enako sta storili tudi Mateja in Rosana, ki sta posneli reklamo za zaključek šolskega leta na OŠ Lesično. Ogledali smo si tudi, kako je tamkajšnji delavec urejal reklame oz. oglase za objavo na radiu, s

pomočjo računalniškega programa. Videti so bile same črte, ki jih nisem nikakor razumela – naj pa bi pomenile jakost glasu. Z nasmehom na ustih smo se učenci tako poslovlili s samimi pozitivnimi vtisi.

**ŠOLSKE NOVINARKE SO Povedale:** »Izvedeli smo veliko novega.« (Rosana Jazbinšek in Mateja Gubenšek , 9. r. )

»Spoznali smo kar nekaj opreme in programe za snemanje reklam; delavci pa so bili do nas tudi zelo prijazni.« (Zarja Kovačič, 8.r.)

»Snemanje reklam je precej lažje, kot se zdi. Nasploh pa mi je bilo všeč delovno okolje, ki je opremljeno z veliko zanimivimi fotografijami in slikami.« (Laura Kovačič, 8. r. )

»Najboljše mi je bilo snemanje reklame. Vožnja do Maribora pa mi ni ravno ugajala.« (Urška Antlejš, 9. r.)

»Najbolj sem uživala ob zabavni predstavitvi gospe Ane in snemanju reklame.« (Maja Humski, 8. r.)

**Sabrina Mramor, 9.r.**



## OBISK ŽIVALSKEGA VRTA V ZAGREBU

Ko smo devetošolci izvedeli, da si bomo v soboto, 25. maja, kot nagrado za uspešno delo v vseh devetih letih šolanja ogledali živalski vrt v Zagrebu, smo bili vsi navdušeni. Pridružili smo se skupini sedmošolcev in osmošolcev, ki obiskujejo izbirni predmet organizmi v naravnem in umetnem okolju ter se z učiteljico Jasmino Vršnik odpeljali proti naši sosedbi, Hrvaški. Vožnja je trajala kar dolgo, vendar smo se ves čas zabavali, tako da nam je bila vožnja še najmanjši problem.

Ob prihodu na cilj me je presenetila lega živalskega vrta, ki se je kar nekako skrila sredi velikega parka imenovanega Maksimir. Nisem pričakovala, da bo živalski vrt tako lepo zlit z naravo in da so same postojanke – domovi živali, tako dobro razvrščeni in na zunaj lepi za bivanje. Najprej smo si ogledali morskega leva, ki je bil zelo fotogeničen, najbolj pa mi je bilo vseč,



da smo ga lahko opazovali tudi pod vodo. Priredil nam je pravo malo predstavo ob pomoči njegovega skrbnika, ob čemer smo se od srca nasmejali. Potem smo si ogledali leve in tigre, risa, pumo in jaguarja ki so bili super, vendar zelo leni – tipično za mačke. Ogledali smo si še ogromne črne in rjave medvede, ki so nam veselo pozirali. Sledile so kamele, divji prašiči, kameleoni, različne vrste rib in druge živali. V spominu sta mi najbolj ostala dva prostora;

soba z krokodili in kačami, ki so bile nadvse strašljive, ter hiša, kjer bivajo živali v temi. Tam smo videli netopirje, majhne žabe, miši in ostala bitja, ki so vajena teme. Od kač mi je bil najbolj vseč zeleni piton in seveda anakonda. Seveda so mi bile vse te živali vseč, vendar pa sem pogrešala slona in žirafa. Najbolj sta me navdušila levinja in pa morski lev. Drugače pa sem se imela na izletu lepo in sem vesela, da smo dobili tako lepo nagrado.

Mateja Gubenšek, 9. r.

**PRVOŠOLCI na plavalnem tečaju v Termah Olimia.**

**ANA VOLAVŠEK:** Najbolj mi je bilo vseč, ko sem se spuščala po toboganu. Imela sem se odlično, ko sem plavala. Všeč mi je bilo tudi, ko smo drseli.

**NIKA SENICA:** Na plavanju sem se počutila zelo lepo. Na koncu plavanja smo dobili lizike.

**JURE KOZMUS:** Všeč mi je bilo, ko smo plavali in se spuščali po toboganu.

**ALEN ZIDAR:** Lepo sem se imel, ko smo se spuščali po toboganu.

**RENEE CORNELLY:** Ko smo šli plavat, je bilo zelo zabavno in težko. Ko smo šli dol po toboganu, je bilo zelo zabavno.

**RUBIE CORNELLY:** Jaz sem se imela fino, ko sem bila v bazenu.

**NIKA GAJŠEK :** Na plavalnem tečaju je bilo super. Bilo je veliko ljudi. Plavala sem kot prava žaba.

**GAJA CERAR:** V torek smo odšli v Podčetrtek. Odšli smo z mini avtobusom. Ko smo prispeli, smo odložili nahrbtnike in se šli preobleč. Vzeli smo vsak svojo brisačo in odšli na bazen. Spoznali smo novega učitelja. On nas je preizkusil in nas dal v skupine. Potem je že bila malica. Za malico so bile sirove. Potem smo odšli v drugi bazen. Jaz znam plavati. Peljala sem se po toboganu.

KAJ JE DRUGOŠOLCEM VŠEČ PRI SVOJIH SOŠOLCIH?

**Lara** je moja prijateljica, je dobra, prijazna, lepo riše, skupaj se igrava, rada pomaga, da mi bonbon.

**Rok** je velik, prijazen, zabaven fant. Najraje se igra. Rad tudi pomaga in je dober pri slovenščini.

**Lili** je vesela, prijazna, hitra. Ima lepe lase. Rada se pogovarja.

**Rožle** je smešen, zabaven, priden, prijazen fant, ki vedno zmaga na krosu.

**Anja** je lepa, prijazna, lepo riše in mi vedno posodi, če kaj potrebujem.

**Maja** je zelo dobra deklica in najboljša prijateljica. Ima kratke lase. Je zelo hitra.

**Teja** Je moja najboljša prijateljica. Radi se igrava. Je vedno prijazna, se smeje in lepo poje.

**Tisa** je prijazna, zabavna, hitra, dobra pri judu. Je moja prijateljica.

**Nika** je najboljša prijateljica. Rada pomaga, je prijazna. Dobro se uči in zelo lepo pleše.



Škratova dežela

Obiskali smo

Bolpenkova dežela

na Pohorju. Pričakali

so nas škratovke.

Pripravovale so nam

pranjice. Veliko smo

ustvarjali. Izdelali smo

volka, rdečo kapico, palčka

in čarobno jabolko. igrali

smo se različne igre.

Škrali smo po

štorih. Za darilo smo

dobili poseben svinčnik.

Imeli smo se zelo lepo in

bilo nam je všeč.

Učenci 2. razreda

**ČETRTOŠOLCI SI BODO RAZRED ZAPOMNILI PO....**



*noči branja in spanju v šoli .                      športnem dnevu v Aqualuni .*

*šoli v naravi in vožnji z barko v Piran.*

*olimpijskih igrah na šoli.                      šalah učiteljice.*

*kulturnem dnevu v Podsredi in na Pilštanju.*

*tehničnem dnevu.*

*lepih ocenah.                      izletu v prirodoslovni muzej in botanični vrt.*

*novoletnem bazarju.                      urejanju ekovrta.*

*poslušanju glasbe pri likovni vzgoji.*

*nagradnem izletu za čiste zobe in čarovniku Toniju.*

*kravi Elizabeti v cirkusu.*

*obisku Levstikovega mlina.*

*zabavnem pouku.*

*zimskem športnem dnevu.*

*pohodu in naravoslovnem dnevu.*

**IZLET V LJUBLJANO**

V četrtek, 23. 5. 2013, smo trije četrtošolci jaz, Patricija Polutnik in Gaj Polšak šli za nagrado na izlet v Ljubljano, ker smo najboljše napisali domišljjsko pravljico o davnih časih, ko so še živeli dinozavri. Ko smo prišli v šolo, smo dobili malico ter se ob 8.00 z avtobusom odpeljali v Ljubljanski muzej. V muzeju smo najprej pojedli malico, nato pa smo si ogledali okostje od kita in film o njem. Potem smo šli še naprej, tam smo videli veliko morskih kamnov, školjke, različne metulje in žuželke.



Čez nekaj ur smo se z avtobusom odpeljali v botanični vrt. Tam smo si ogledali zelo velike palme z velikimi listi, bananovca, ki je rodil majhne zelene banane, različne barvne rože in mali ribnik z malimi oranžnimi ribicami.

Potem smo se sprehodili skozi zunanji vrt, šli smo okoli malo večjega ribnika ter smo slišali žabe in videli eno manjšo žabo. Ko je bila ura 14.00, smo šli na avtobus. Na Trojanah smo se ustavili in smo si kupili krofe in točen sladoled, jaz pa sem si kupila čokoladni krof. Nekaj do petih smo prišli domov. Meni je bilo zelo všeč in bi šla še enkrat.

**Larisa Kladušek, 4. r.**

**ČETRTOŠOLCI SO SPOMIN NA ŠOLO V NARAVI PRELILI V PESMI**

Zgodaj v šolo pridemo,  
da na morje mi odidemo.  
Staršem poljubčke podarimo  
in že na avtobus pohitimo.

Ko na našo obalo pridrvimo,  
v hotel se naselimo.  
V hotelu vzdušje res je fino,  
mi se super veselimo.

**Barbara Narat**



Na morje smo se odpeljali  
in v Kopru smo pristali.  
Vreme sončno je bilo,  
morje še premrzlo.

Smo se kopali in čofotali,  
tudi z ladjo se peljali.  
Plavati se vsi naučili  
in nagrade smo dobili.

Pico jedli na obali,  
sladoled in lep razgled  
občudovali smo vse vprek.  
Hitro minil je ta potep  
in doma smo spet.

**Ines Škrabl**

Na morju smo bili,  
plavali smo vsi,  
zabavali smo se,  
ob morju in drugje.

Na ladji smo bili,  
v Piran smo odšli  
in v akvariju smo bili.

Vroče je bilo,  
tudi na tekmo smo šli in  
na stadionu zmagali mi.

**Neja Jurgec**

Modro morje je čudovito,  
a še bolj je spodaj barvito.  
Zgoraj valovi, ki ob skalah prši-  
in galebi, ki ribe lovijo.  
Spodaj pa ribe plavajo  
in alge morsko dno obarvajo.

Jaz pa pridem na plažo  
in iščem školjke,  
potem pa vidim,  
da tam daleč plavajo orke.  
Nato sestrico skoraj rakovi-  
uščipne,  
zato naglas krikne.

Potem grem plavat,  
se v vodo namakat.  
Nato privoščim si sladoled,  
ki je hladen kot led  
in sladek kot med.

Nato zadovoljna domov sem se vozila,  
še rada bi kdaj na plažo se vrnila.

**Patricija Polutnik**





*Učenci 5. razreda so spoznali Hitro pesem. Kot protipomenko so nato sami spesnili Počasno pesem. Preberite, kaj je nastalo.*

### POČASNA PESEM

Počasna pesem  
pomaga starim pesmim,  
ne kaže jezika, ne kadi  
in vse dela po pravilih.

Tilen Leskovšek

Pesem je počasna,  
ravna, vozi se naravnost,  
vratnice postavlja, spoštuje ljudi,  
ne kadi,  
enemu na uho zašepeta nekaj smešnega,  
drugemu resnico govori,  
obraz si s kremo maže,  
srajco si obleče,  
govori razločno. Žan Pajek

Počasna pesem je prijazna pesem,  
nežna kot cvet ter lepa zares.

Nikoli ni poredna,  
nikogar ne spotika,  
nikogar ne žali,

vedno govori, saj ni nema.

Najbolj pa jo mika Hitra pesem,  
ker želi biti njena prijateljica.

A Hitra pesem ji raje pljune v oči.

Staša Kolar

Počasna pesem je prijazna,  
rada pomaga,  
vedno pove resnico,  
če česa ne veš, ti pojasni,  
hodi počasneje in vošči dober dan,  
se smeji, ko se vsi smejijo,  
ni nesramna  
in nikoli ne kadi. Nina Godler

Počasna pesem je nasprotje hitre,  
nesramne in lažnive pesmi,  
je prijazna in poštena.  
Počasna pesem počasi hodi naokrog,  
vedno je pripravljena pomagati,  
o lažeh se ji ne sanja.  
Čeprav morda dolgočasna, je zelo prisrčna.

David Turk

Počasna pesem je  
prijazna, počasna,  
lepa, ljubezniva,  
radodarna, dobrosrčna,  
nespotakljiva.  
Kaj počne?  
Ne kadi,  
se pogovarja z ljudmi, jim pomaga,  
se lepo obleče,  
posluša govornika,  
se smeji, kadar je smešno,  
se ne posmehuje,  
ne laže, ne krade,  
je higienska,  
je vljudna,  
ko je treba govoriti, glasno govori,  
ko je treba šepetati, govori šepetaje.  
Smuča spretno kot Tina Maze.

Tamara Kovačič

Pišem počasno pesem,  
tako, ki miruje  
in gleda skoke s smučmi,  
se poljublja z ljudmi.  
Ko gre na volišče,  
se mirno in tiho prekriža,  
da nihče ne opazi  
in potihom si želi,  
da se vse po njeno zgodi.

Žiga Jug

*Pišem počasno pesem,  
tako, ki hodi naravnost,  
hodi mimo ovir, slalom vozi,  
hodi med ljudmi, umirja zastavo.  
Je tiha, se ne žalosti,  
ne kadi,  
svoj jezik v ustih skriva, jemlje uši.  
Enemu pove resnico na uho,  
drugemu pomaga,  
čisti tla, po obrazu si maže kremo,  
govorniku pomaga,  
srajco pobere in jo zlika.  
Če hoče kdo kaj povedati, mu dovoli,  
noče se kazati, sliši dobro kakor pes.  
Svoje kocke pobere za seboj.  
Ljudje za njo govorijo,  
da je zelo koristna.*

Tilen Dvoršak

*Kaj, ura že zvoni?  
Meni pa se še tako spi.  
Jaz bi še ležala,  
jaz kar ne bi vstala.*

*Pa spomnim se,  
da danes plavanja je dan.  
Le počasi vstanem,  
da moj korak ne bo zaman.*

*Vsi na start hitijo,  
se razume, da me prehitijo.  
Hitim,  
čeprav na startu so že vsi.*

*Še malo in pod vodo  
kar vsa bi ostala.  
Počasi sem plavala.  
In spodbujali so me vsi:  
Dajmo, dajmo, pesmica ti!*

Nika Kunej



## MOJA RODNA DOMOVINA

*Kaj zares je domovina,  
marsikdo od nas se vpraša.  
Res odgovor ni lahak,  
a vendar to je država naša.*

*Zame domovina naša mala,  
v resnici je zelo velika,  
saj v srcu mojem,  
zdi se kot najlepša sončna slika.*

*Na dosegu roke morje je šumeče  
in nad njim gore,  
v večerni zarji vse žareče.*

*Pa gozdovi, pašniki cvetoči  
in čebelar,  
ki iz panja nam medu natoči.*

*Daleč tam nekje  
vabijo me bela mesta,  
kamor pelje nas  
široka, dolga cesta.*

*Taka v srcu mojem si,  
domovine naše slika  
in zato se mi vedno zdiš  
tako lepa in velika!*

Maja Humski, 8. razred

# DOMOVINI ZA PRAZNIK, POČITNICAM V POZDRAV

24. junija potekala proslava ob slovenskem državnem prazniku s slovesno podelitvijo priznanj in pohval najbolj prizadevnim učencem.



*Na začetku proslave so učenci zapeli himno.*

Koordinatorici prireditve Gordana Salobir in Lidija Kotnik Klaužer sta pod sloganom »Domovini za praznik in počitnicam v pozdrav« nanašali splet različnih nastopov.

Učenci so se skozi dramsko igro sprehodili na morje, pevcu otroškega in mladinskega zboru so ob instrumentalni spremljavi prepevali o izletu v gore,

počitniškem oglasu in o lepotah Slovenije, šolski folkloristi so se ob zvokih harmonike zavrteli in predstavili plesni splet Šmentana muha, recitatorka Anja Romih pa je predstavila svojo pesem o domovini.



Sledil je osrednji del prireditve, ko je ravnateljica Irena Krajnc z mentorji podelila priznanja iz tekmovanj v znanju, ki jih je bilo letos veliko. Posebne pohvale so bili deležni učenci Skupnosti učencev šole, ker so zelo pridno sodelovali pri dobrotah in zbirali zamaške. Izredne pohvale pa so bili deležni učenci za svoje športne podvige.



Vsi smo se strinjali, da je bilo to šolsko leto, leto športnih presežkov, saj je mentor Ivan Kukovič vzgojil kar dva državna prvaka. Državni atletski prvak na 3000 in 5000 m Ambrož Amon je letos že zapustil šolske klopi.

Jernej Lah pa je mladi atletski up, ki spada v sam državni vrh, saj je dosegel 1. mesto v mnogoboju med mladinci in postal državni prvak med pionirji. Za njim pa je še več tekmovanj z zavirljivimi rezultati. Prav tako so bile izredno uspešne šolske nogometašice. Zaslužile so si posebno pohvalo in mentor jih je podaril spominsko fotografijo, ki jim bo motivacija tudi za prihodnje leto.



Leto na OŠ Lesično je bogato obrodilo, zato je bilo veselje na prireditvi ob državnem prazniku toliko večje. Z visokimi dosežki v znanju ustvarjamo pozitivno vzdušje in z vsem skupaj cveti tudi ljubezen do domovine.

Gordana Salobir

## MEDVED IN SRNA

Nekoč se je na sveže pomladansko jutro na jasi ob potoku z gozdnimi jagodami sladkala srna. Po dolgem zimskem spanju so vonjave sladkih jagod ter sveže studenčnice premamile tudi medveda. Tako se je odpravil na jaso in tam zagledal srno, kako pije vodo. Usta je imela še vedno vsa rdeča od jagod. Medved pomisli: »O, pojedina! Mislim, da bom danes zajtrk kar spustil. Za predjed malo svežih jagod, nato pa še slastna mlada srna. Ni boljše-ga!« Medved se počasi prikrade do srne, a ko hlastne po njej, ta odskoči in medved jo zgreši. Vendar se na njegovo srečo srna zaplete v veje in trnje. Medved zarjove: »Zdaj te pa imam!« »Počakaj!« prestrašeno reče srna. »Če že morem umreti, bi vsaj rada vedela razlog.« Medved se zamisli: »Razlog? Sestradan sem in ti imaš gotovo dobro mlado meso.« »Ampak zato mi še ni treba vzeti življenja. Zdaj ko sem še mlada, tudi mesa ni kaj dosti.« »Hmm ...« pomisli medved »če bi se prej skotila, bi se zdajle dodobra najedel. To je tvoja krivda!« »Oh, nikar me ne krivi za to.« otožno zavzdihne srna. Medved je jezno zahrulil: »Veš kaj, ko si lačen, je vse dobro. Bolje nekaj, kot pa nič!« Medved hlastne po srni in ji vzame življenje.

Tadeja Mlakar, 7. r.

## ZAJČEK IN LISICA

Zajček je ostal brez družine in je živel sam v luknji. Ko je šel na jutranji sprehod, je na polju ob gozdu srečal lisico. Zvitorepka mu reče: "Kaj pa tacaš tukaj? Že včeraj si hlačal tod okoli in mi pomendral vso travo! Ti ne-bridiprav, takoj se vrni domov!« Zajček pa milo reče: "Saj nisem bil jaz. Jaz sem se prišel samo past, nikoli ne bi pomendral trave. Mogoče je bil kakšen drugi zajček, ampak jaz res nisem bil.« Lisica pa mu odgovori in zagrozi: "Ti se kar laži, ti nič ne verjamem! Vem, da si bil ti in to boš drago plačal.« Zajček ji je odgovoril: "Nisem bil jaz in nič ti ne bom plačal, ker sem ti povedal resnico!« Lisica se razjezi in zajčka zadavi ter ga poje, kar je bil tudi njen namen že od začetka.

Mateja Jug, 7. r.

# UDOBNO TER MODNO POLETJE

*Približujejo se vroči ter sončni dnevi, prav tako pa so nam naproti tudi različni modni trendi, ki bodo popestrili našo garderobo. Se sprašujete kako izgledati modno a si kljub temu želite, da vam je udobno? No, če je vaš odgovor da, potem nadaljujte z branjem, kajti tukaj je nekaj nasvetov, ki vam bomo zagotovo prišli prav.*

Pa začnimo pri majicah. Letos so v modi predvsem majice brez rokavov oz. majice s širokimi naramnicami – katerekoli barve, z vzorci ali brez. Velik trend to poletje bodo tudi navadne srajce, brez rokavov in pa tako imenovane "top majice".



Majice je najbolje kombinirati z legicami, kratkimi hlačami ali z različnimi krili. Tokrat so v modi predvsem visoka krila, dolga ali kratka krila ter džins kratke hlače z visokim pasom – te pa so lahko raztrgane ali pa so jim dodani različni detajli.





# MODA

*Kaj pa obleke?* Pri oblekah je zelo pomembno, da se v njej počutite udobno, da vam je všeč in vam pristaja. Zelo popularne za vroče, poletne dni bodo vsekakor kratke oblekice svetlih, živahnih barv ter dolge temne ali svetle "lahke" obleke.



*Kaj pa obuti?* Seveda lahko izbirate med takšnimi in drugačnimi opankami, japonkami, čevlji in supergami, ki so lahko mirnejše ali pa zelo živahne barve. Le glejte, da se bodo ujemali z vašimi oblačili.



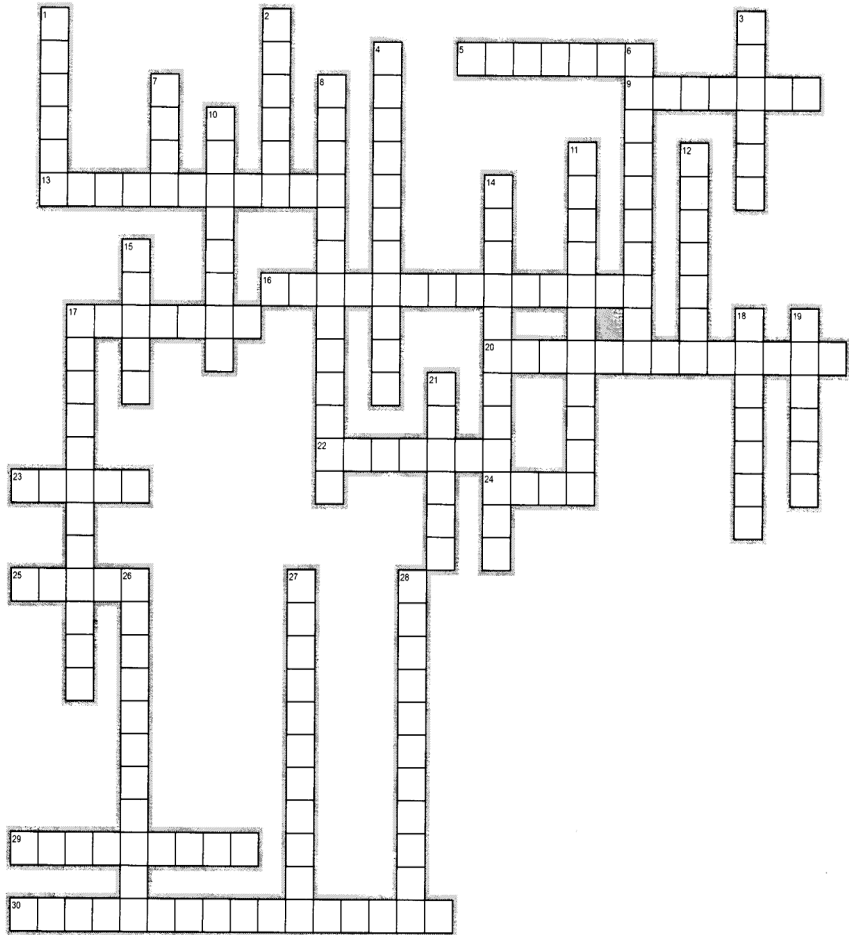
Ne pozabite na modne dodatke! Tokrat so zelo "in" nekoliko okrogla in velika sončna očala, zelo velike ter zelo male torbice kakršnekoli barve, različni lasni dodatki, nahrbtniki, velike ogrlice, prstani, zapestnice in uhani.



***Pripravili: Sabrina Mramor, 9.r. in Laura Kovačič, 8.r.***

## Bistrica, ali te poznam?

Sabrina Mramor, Ambrož Amon



EclipseCrossword.com

### Word bank

AKUMULACIJA ANтропоGENO ASTREUS BILOŠKO BISTRA EKOSISTEM EKSTENZIVNA  
 EROZIJA GLIJA GOSPODARSKE HRVAŠKA KMETIJSTVO KOZJANSKEGAPARKA  
 KUKOVIČIČEVEM MLINOV MRTVICA NARAVOVARSTVA PLANINSKAVAS PLAVJE  
 POVIRNAREKA REČNIOKLJUK REČNITRANSPORT SAMOČISTILNE SOTESKA SOTLO  
 UMIRJA VODE VODOTOK ZVEZDA ČRNO ŠTIRI

# Bistrica, ali te poznam?

Sabrina Mramor, Ambrož Amon

## Across

5. Reka Bistrica velja za najbolj ohranjen ... v vzhodni Sloveniji
9. Nastane iz rečnega rokava
13. Izvir reke Bistrice je močno ... preoblikovano
16. Poteka v srednjem toku reke
17. Tesna, ozka in globoko zarezana rečna dolina
20. Danes je reka zelo pomembna iz ...
22. Vrezovanje v podlago in poglobljanje struge v zgornjem toku
23. Koliko oblik onasnaženja rek smo spoznali?
24. Reka je bila zelo pomembna kot vir ...
25. Jama, ki smo si jo učenci ogledali od zunaj
29. Bistrica je razglašena za ...
30. Reka Bistrica teče po območju ...

## Down

1. Lastnost reke Bistrice
2. Material, ki ga reka nosi s seboj pri rečnem transportu
3. Reka v spodnjem toku svoj tok ...
4. Raba tal v spodnjem toku
6. Gospodarska dejavnost s katero se ljudje ukvarjajo v spodnjem toku reke
7. Morje v katero se Bistrica izliva
8. Srednji tok Bistrice teče pri ... mlinu.
10. Ena od oblik onesnaženja tekočih voda
11. Bistrica je bila včasih zelo pomembna zaradi svoje ... funkcije
12. Država s katero meji Bistrica
14. Izvir reke Bistrice
15. Bistrica se izliva v reko ...
17. Reka ima tudi ... sposobnosti
18. Pomen besede Bistrica v grščini
19. Pomen besede Bistrica
21. Gospodarska funkcija reke je bila delovanje ...
26. Nanašanje materiala v spodnjem toku
27. Status reke Bistrice
28. Drugo poimananje rečnega rokava



KRAV



OLP



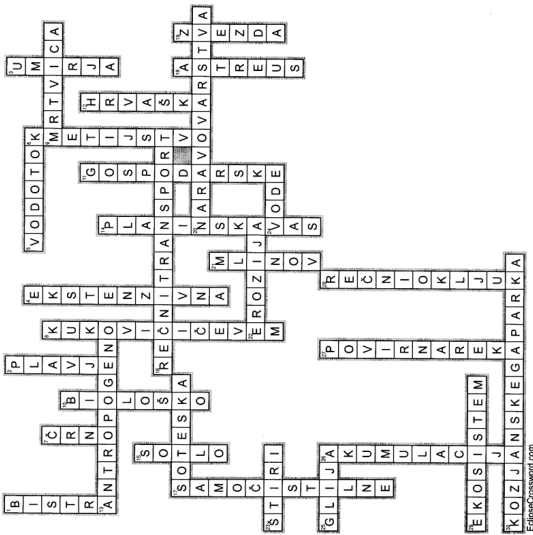
KRALJICA

75

Rosana Jabbinšek, 9.r.

## Bistrica, ali te poznam?

Sabrina Maras, Anžela Arnot



## Across

- VODOTOK — Reka Bistrica velja za najbolj ohranjen ... vzhodni Sloveniji
- MRTVICA — Nastane iz rečnega roketa pomenjena iz ...
- ANTROPOGENO — Izvir reke Bistrice je močno ... preoblikovano
- REČNITRANSPORT — Početa v središnjem toku
- SOŠTESKA, Trdna, ozka in globoko zarezana reča odnosa
- NARAVOVARSTVA — Dares je reka zelo pogajalnega stigeje v zgornjem toku
- EROLIJA — Vozovanje v podolgi in ...
- ŠTIRI — Koliko oblik onasmenjenih rek smo spoznali?

## Down

- BISTRA — Lastnost reke Bistrica
- PLAVJE — Material, ki ga reka nosi s seboj pri rečnem transportu
- UMIRJAJA — Reka v spodnjem toku svoj tok ...
- EKSTENZIJA — Reba tal v spodnjem toku katero se ljudje ukvarjajo v spodnjem toku reke
- VODE — Reka je bila zelo pomembna kot vir ... zunanji
- GLIJA — Jlama, ki smo si jo ljubeno ogledali od ...
- EKOSISTEM — Bistrica je razglašena za ...
- KOZJANSKEGA PARKA — Reka Bistrica teče po ...

**Zimzelen, Spletno glasilo OŠ Lesično**

Šolsko leto 2012/2013, junij, št. 1

Zbrala in uredila: **Gordana Salobir, prof. slo in fil., mentorica novinarske dejavnosti in šolska novinarka Anja Romih, 7. r.**

Uredniški odbor: **Anja Romih, 7. r. ; Tadeja Mlakar, 7. r.; Maja Humski, 8. r., Zarja Kovačič, 8. r., Laura Kovačič, 8. r., Sabrina Mramor, 9. r.; Rosana Jazbinšek, 9. r.; Mateja Gubenšek, 9. r.; Urška Antlej, 9. r.**

**Naslovnica: Učenci 2. razreda**



**Mladi novinarji 2012/13 z mentorico.**