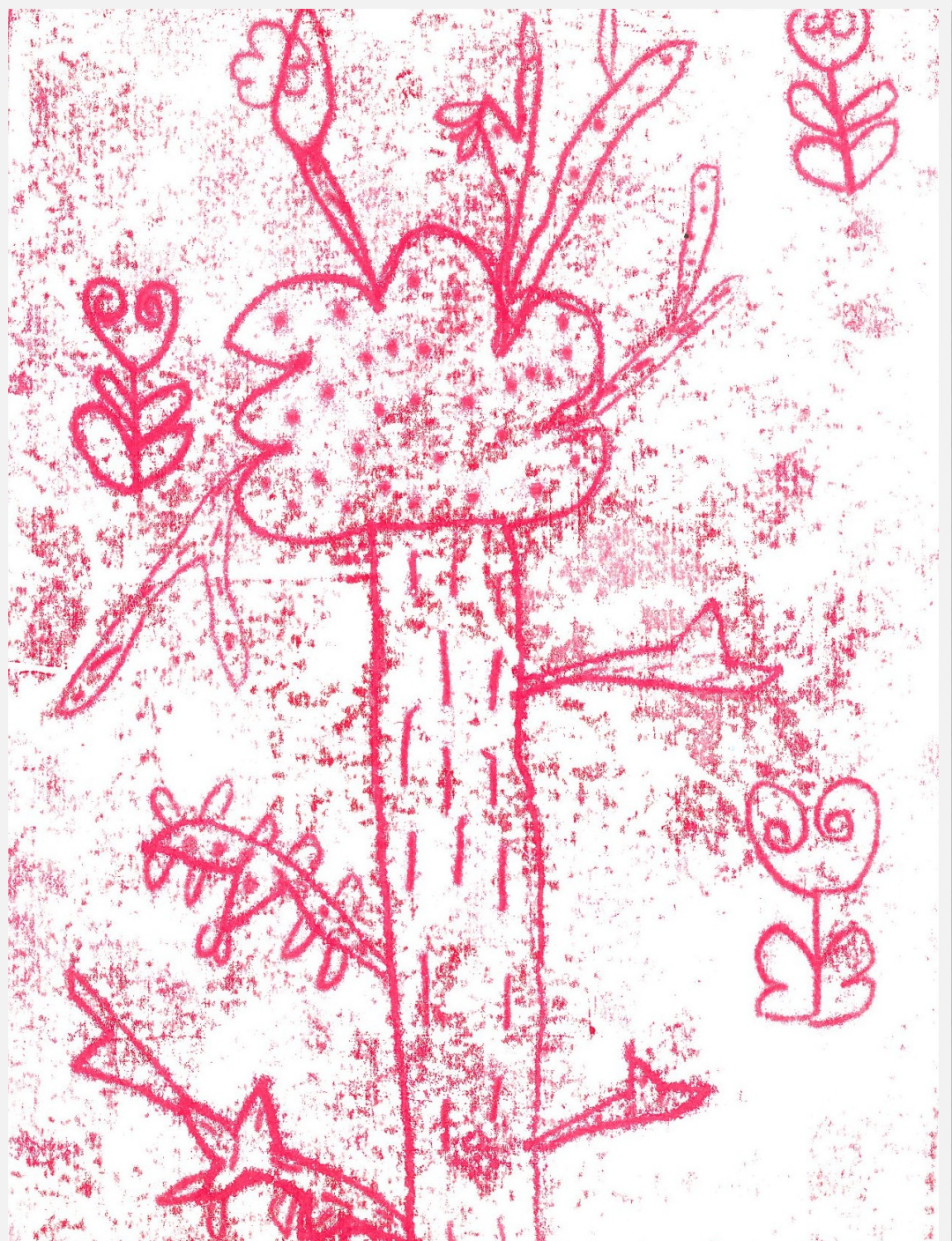


# Zimzelen

*Glasiło OŠ Lesično*

*Junij 2012, št. 2*

*Cena: 1,50 EUR*



*Šolsko leto 2011/2012*



*Spoštovani učenci in učenke, sodelavke in sodelavci ter bralci Zimzelena!*



*Z zadovoljstvom ugotavljam, da je za nami zopet uspešno in pestro šolsko leto. Bilo je enkratno in neponovljivo.*

*Skozi vse šolsko leto ste nas učenke in učenci razveseljevali s številnimi uspehi in predstavitvami na šoli in zunaj šole. Vse to je dokaz, da smo iz leta v leto boljši, da znamo ustvarjati skupaj, reševati probleme in se tudi skupaj veseliti. Ponosna sem na vas.*

*Svoja znanja ste poglobljali v dejavnostih na različnih področjih. Vse to potrjujejo številni uspehi na tekmovanjih v znanju in interesnih dejavnostih. Bili ste najboljši. Posebej želim pohvaliti vašo prizadevanja in uspehe na športnem področju, saj ste to šolsko leto dopolnili šolsko zbirko s številnimi pokali in medaljami.*

*Skupen uspeh dopolnjuje tudi nova številka Zimzelena, ki je pred nami. Uredniškemu odboru, mentorici in vsem, ki ste nam z Zimzelenom polepšali počitniško branje, ob izidu šolskega časopisa iskreno čestitam.*

*Prepričana sem, da se veselite počitnic. Preživite jih čim bolj pestro, veselo in igrivo.*

*Vaša ravnateljica Irena Krajnc, spec. men. izob.*

***Dragi bralec, draga bralka!***

*Spet je tu junij, ko se rodi 2. številka šolskega glasila Zimzelen. Teh šest mesecev od novega leta je minilo zelo hitro, mi pa imamo za vas kljub temu obilo prispevkov o preteklih dogodkih, saj smo prav vsi na šoli vseskozi pridno ustvarjali, šolski novinarji pa smo poleg radijskih oddaj zbirali, fotografirali in pisali razne prispevke. V tej številki boste lahko brali o tistih dogodkih in prireditvah, ki nam jih je uspelo dokumentirati, o novostih, v angleškem in nemškem kotičku si preberite kaj v tujem jeziku, literarne strani so polne prispevkov naših učencev, seveda pa vas na koncu čaka tudi nekaj za sprostitev in zabavo.*

*Prav vsak, ki bo vsaj malo prelistal naš časopis, bo našel kaj zase, zato ne odlašajte, brž ga vzemite v roke in si privoščite našo poletno številko.*

***Uredniški odbor***

**Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja**

**Bronasta priznanja prejmejo:** Nika Potočnik in Nik Gračner, 1. r.; Nika Klaužer, Domen Kozmus, Domen Bah in Žan Luka Lesnika, 2. r.; Gašper Kokot, Patricija Polutnik, Rok Jazbec, Žan Jug, 3. r.; Tilen Leskovšek, Tamara Kovačič, 4. r.; Lana Lesnika, 5. r.; Dejan Reberšak, Miha Berk Bevc, Tadeja Mlakar, Jernej Lah, Anja Romih, Miha Turk, 6. r.; Zarja Kovačič, Tjaša Lah, 7. r.; Ambrož Amon, 8. r.; Gregor Novak, Sandi Naglič, David Simunič, Monika Tovornik, Ana Lapornik, Jure Lah, 9. r.

**Srebrno Vegovo priznanje prejmeta Zarja Kovačič in Tjaša Lah iz 7. razreda.**

**Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja**

Bronasto priznanje prejmeta Mateja Gubenšek, 8. r. in David Simunič, 9. r.

**Srebrno Stefanovo priznanje prejme David Simunič iz 9. razreda.**

**Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje**

**Bronasta priznanja prejmejo:**

Domen Bah, 2. r.; Domen Kozmus, 2. r.; Barbara Plevnik, 3. r.; Patricija Polutnik, 3. r.; Maja Volavšek, 3. r.; Nina Godler, 3. r.; Staša Kolar, 4. r.; Tamara Kovačič, 4. r.; Lea Arzenšek, 5. r.; Andraž Brečko, 5. r.; Lana Lesnika, 5. r.; Jernej Lah, 6. r.; Tadeja Mlakar, 6. r.; Anja Romih, 6. r.; Laura Kovačič, 7. r.; Zarja Kovačič, 7. r.; Tjaša Lah, 7. r.; Ambrož Amon, 8. r.; Mateja Gubenšek, 8. r.; Eva Gubenšek, 9. r.

**Tekmovanje iz znanja angleščine**

**Bronasta priznanja prejmejo:**

Eva Gubenšek, Sandi Naglič, Gregor Novak, Suzana Poznič, David Simunič iz 9. r.

**Srebrno priznanje je prejel David Simunič iz 9. r.**

**Tekmovanje iz angleške bralne značke**

**Zlata priznanja prejmejo:** Nina Godler, Žan Pajek, Tamara Kovačič iz 4. r.; Matevž Polak, Blaž Vrtačnik, Lana Lesnika, Rihard Teržan iz 5. r.; Miha Berk Bevc, Anja Romih, Svit Kovačič, Tadeja Mlakar, Jernej Lah iz 6. r.

**Srebrna priznanja prejmejo:** David Turk, Nika Kunej, Žiga Jug iz 4. r.; Lea Arzenšek, Andraž Brečko, Zala Polak iz 5. r.; Mitja Naglič, Žiga Lupše, Dejan Reberšak in Mateja Jug iz 6. r.

**Bronasta priznanja iz znanja geografije prejmejo:**

Ambrož Amon, 8. r.; Eva Gubenšek, 9. r.; Laura Kovačič, 7. r.; Tjaša Lah, 7. r.; Karmen Sotošek, 9. r.; Monika Tovornik, 9. r.

**Srebrno priznanje iz znanja geografije prejme Ambrož Amon iz 8. r.****Bronasto priznanje iz znanja zgodovine prejmejo:**

Mateja Gubenšek, 8. r.; Robert Černic, 9. r.; Suzana Poznič, 9. r. in Laura Lupše, 9. r.

**Bronasto Proteusovo priznanje iz znanja biologije dobijo:**

Jure Lah, 9. r.; Ana Lapornik, 9. r.; Laura Lupše, 9. r.; Monika Tovornik, 9. r.; Primož Jug, 9. r.; Mateja Gubenšek, 8. r.; Rosana Jazbinšek, 8. r.

**Bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije dobijo:**

David Simunič, 9. r.; Mateja Gubenšek, 8. r.; Ambrož Amon, 8. r.; Rosana Jazbinšek, 8. r.

**Bronasta priznanja iz znanja Vesele šole:**

Nika Godler, 4. r.; Tamara Kovačič, 4. r.; Staša Kolar, 4. r.; Lana Lesnika, 5. r.; Lea Arzenšek, 5. r.; Matevž Polak, 5. r.; Andraž Brečko, 5. r.; Dejan Senica, 5. r.; Zala Polak, 5. r.; Tadeja Mlakar, 6. r.; Anja Romih, 6. r.; Miha Berk Bevc, 6. r.; Žiga Lupše, 6. r.; Jernej Lah, 6. r.; Dejan Reberšak, 6. r.; Svit Kovačič, 6. r.; Zarja Kovačič, 7. r.; Jaka Romih, 7. r.; Tjaša Lah, 7. r.; Laura Kovačič, 7. r.; Žan Sotošek, 7. r.; Maja Humski, 7. r.; Monika Tovornik, 9. r.

**Srebrni priznanji iz Vesele šole prejmeta Anja Romih in Tadeja Mlakar iz 6. r.**

**Vsem tekmovalcem in mentorjem čestitamo!**



*Utrinek z območnega tekmovanja iz znanja geografije, ki se je letos odvijalo na naši šoli.*

## SODELOVALI NA PRAZNIKU KOZJANSKEGA JABOLKA V PODSREDI

Učenci so v letošnjem šolskem letu, v sklopu dejavnosti ekošole, pod drobnogled vzeli raziskovanje stare sorte slive – romiha. Svoja spoznanja in izdelke so predstavili na prireditvi Praznik kozjanskega jabolka, ki je potekala v začetku oktobra 2011. Učenci so obiskovalcem predstavili še druge dejavnosti ekošole na izbrano letošnjo temo ekoprojekta Zemlja ima srce.



Na naši stojnici v Podsredi so obiskovalci lahko izvedeli kaj več o avtohtoni vrsti slive – romihu, ki smo jo lansko leto posadili v šolskem sadovnjaku. Obiskovalci so lahko poskusili in kupili tudi slivovo marmelado, ki so jo učenci v šoli sami pripravili ali pa so si izbrali obesek iz pisanega slivovega lesa. Mimoidoči so z zanimanjem prelistali tudi fotoalbum s fotografijami aktivnosti učencev v sklopu projekta Comenius, v obliki zloženek pa so se lahko poučili in izvedeli še kaj več o odgovornem ravnanju do okolja v okviru šolskega ekoprojekta. Občudovali so različne izdelke učencev, od risb, lesenih izdelkov iz slivovega lesa, do ustvarjanja z jesenskimi plodovi. Obiskovalcev je bilo veliko in vsi so pohvalili naše aktivnosti, ki potekajo na šoli.



Najpomembnejši obiskovalec naše stojnice pa je bil nedvomno predsednik RS dr. Danilo Türk. Učenci so mu predstavili dejavnosti naše šole, projekt ekošole in projekt Comenius. Z zanimanjem je prisluhnil tudi učencem, ki so mu povedali o značilnostih rumenega dreva in drnul. Pohvalil je delo šole in si ogledal naše izdelke na stojnici. Poskusil je tudi našo slivovo marmelado in s prikimom glave dal vedeti, da je okusna.

## NAJBOLJ IZVIRNA STOJNICA OŠ LESIČNO NA SEJMU ALTERMED V CELJU

V nedeljo, 18. marca, se je naša šola predstavljala na sejmu Altermed, ki je potekal na Celjskem sejmu. Letošnja rdeča nit razstavnega prostora ekovrtcev in ekošol je bila zdrav življenjski slog, povezovanje človeka in narave in ozaveščanje obiskovalcev o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane.



*Na sejmu je bila naša šola nagrajena za najbolj inovativno in izvirno stojnico.*

Na sejmu Altermed so se od petka do nedelje poleg promocije zdravega načina življenja, alternativne medicine, zeliščarstva, naravne kozmetike in okolju prijaznega bivanja, predstavljale tudi ekošole in ekovrtci z dejavnostmi, ki temeljijo na zdravem življenjskem slogu. Ekovrtci in ekošole so svoje dejavnosti predstavljale na stojnicah, demonstracijskem odru in demonstracijski kuhinji, kjer so si obiskovalci lahko ogledali predstave in igre ter poskusili raznovrstne načine priprave zdrave hrane.

Naša šola se je na sejmski prireditvi predstavljala pod sloganom "Zdravi ko' dren". Rdeča nit razstavnega prostora je bil rumeni dren in drnulje. Učenki Maja Humski in Laura Kovačič sta obiskovalcem z veseljem predstavili dejavnosti naše ekošole, rumeni dren in zdravilne učinkovine drnul. Promocijo šole sta podkrepili še z zloženkami o osnovni šoli Lesično in dejavnostih ekošole. Obiskovalci so lahko na predstavitvi zasledili tudi, da je osnovna šola Lesično v šolskem letu 1996/97 prejela prvo zeleno zastavo in da v projektu sodelujemo že 16. leto. Skozi predstavitev smo tako predstavili ekološke teme, ki so zaznamovale posamezno šolsko leto ter jih podkrepili s slikami in članki dejavnosti iz arhiva.

Na sejmu so bile izbrane tudi najbolj inovativne in izvirne stojnice – vrtcev, šol in SŠ. Ocenjevalni kriteriji, ki so se upoštevali pri predstavitvi so bili aktualna in izvirna vsebina razstavnega prostora, jedrnata vsebinska sporočilnost in privlačnost razstavljenih vsebin, preglednost razstavljenih vsebin, letaki in drugo informativno-propagandno gradivo ter komunikacija razstavljalcev z obiskovalci. Od 44 osnovnih šol je 10 šol doseglo maksimalno število točk in med njimi je bila tudi naša šola, za kar je prejela tudi priznanje.

## NAŠI UČENCI PRIPOMOGLI K OHRANJANJU DVOŽIVK

V začetku marca, ko so pomladni dnevi postali že bolj topli, so na plano iz zimskih prezimovališč prilezle tudi žabe in druge dvoživke. Delavci Kozjanskega parka v času spomladanskih selitev dvoživk iz zimskim prebivališč na mesta, kjer se bodo parile (jezera, mlake, obcestni jarki), zavarujejo cestne odseke z zaščitno ograjo. S tem preprečimo, da bi dvoživke na svoji poti povozili avtomobili. Varstvene akcije so se udeležili tudi naši učenci.



Sedmošolci in ekološki referenti predmetne stopnje so pomagali pri prenašanju žab, pupkov in močeradov na cestnem odseku Trebče. Učenci so tako brez strahu in predsodkov z rokami prenašali krastače, rjave žabe, rege in planinske pupke izza cestnih ograj k ribniku.

Njihovi odzivi so bili pozitivni. Spoznali so, da so predvsem rjave žabe in sekulje zelo živahne, ko jo primemo v roke, zato moramo paziti, da se nam ne izmuznejo. Navdušeni pa so bili tudi nad prizori, ko so uboge samičke krastač na svojih plečih prenašale dva ali celo tri samčke.

## ČISTILNA AKCIJA NA OŠ LESIČNO

V petek, 23. marca, smo se vsi učenci in učitelji v sklopu sobotne akcije Očistimo Slovenijo odločili počistiti šolski okoliš. V okolici šole, igral, igrišč, ob cesti, postajališčih in ob spomeniku smo nabrali polnih 6 vreč smeti in tako pripomogli k čistejšemu okolju.



Učenci so vestno pobrali vsak papirček in smet, vsi skupaj pa smo sklenili, da bomo skrbeli, da bo šolski in širši okoliš še naprej brez smeti.

Koordinatorica ekošole  
Mateja Koprivc Polutnik

## GOSTILI SMO MLADE GEOGRAFE

V mesecu marcu je na OŠ Lesično potekalo 17. območnem tekmovanju iz znanja geografije za 21 osnovnih šol. V popoldanskih urah je šolo napolnilo 46 znanja polnih tekmovalcev.

Letošnje tekmovanje iz znanja geografije je bilo povezano z gozdovi, saj je Organizacija združenih narodov leto 2011 razglasila za »Mednarodno leto gozdov«. Tako so mladi geografi pod okriljem svojih mentorjev podrobneje spoznavali gozd pod skupnim naslovom Gozd – ranjena pljuča našega planeta.



Učenci so goste pozdravili s kulturnim programom. Devetošolca Laura Lupše in Tilen Kočevar sta predstavila majhen, a naravno- in družbenogeografsko zanimiv in bogat kraj. Sedmošolci so pripravili dramtizacijo o značilnostih rumenega dreva, saj je prav ta redki grm značilen za območje Kozjanskega. Ravnateljica šole, Irena Krajnc, je ob koncu programa gostom zaželela prijetno počutje, tekmovalcem pa seveda veliko uspeha. Za sprostitev pred prvim delom tekmovanja pa sta poskrbela mladinski pevski zbor in šolski ansambel s pesmijo Mnogo sem prehodil poti.

Po končanem pisnem delu so se tekmovalci odpravili na terensko delo po kraju. Začetni orientaciji so sledile različne metode in oblike dela, s katerimi so mladi geografi spoznavali in prepoznavali naravno- in družbenogeografske značilnosti Lesičnega.

Po končanem tekmovanju so nekateri odšli na ogled starotrškega naselja Pilštanj. Zanimivo in poučno predstavitev je pripravil predsednik TD Pilštanj, Andrej Kolar.

Tekmovanje je potekalo tekoče in v zadovoljstvo vseh mentorjev.



*Tekmovalci na ogledu starotrškega naselja Pilštanj.*

Organizatorica območnega tekmovanja  
Lidija K. Klaužer, prof. zgo. in geo.



## 22. OTROŠKI PARLAMENT

### JUNAKI NAŠEGA ČASA – KDO SO IN ZAKAJ?

2. februarja je na naši šoli potekala zaključna prireditev Otroškega parlamenta. Letošnja tema Junaki našega časa nam je bila pisana na kožo. Ponujala nam je ogromno možnosti in mi smo pokukali v marsikateri »junaški« kotiček. Tako smo v petih mesecih sestavili pravi mozaik junakov. Z nami so bili junaki iz našega vsakdana.



*Obiskali so nas tudi športni junaki – nogometaši NK Celje.*

Naši najmlajši – prvo in drugošolci – so našli svoje junake in junakinje med svojimi starši, brati, sestrami, sorodniki, ali pa med risanimi in igranimi televizijskimi junaki. Spomnili so se Krtka Črtka, Ajde in Bineta, Ribiča Pepeta, zvitega Foksnerja in še mnogih drugih risanih junakov. Svoje junake so narisali in tudi o njih nekaj napisali. Tretješolci so poiskali izvor besede in ključne podatke, zakaj je nekdo junak. Izdelali so knjižico s štirinajstimi junaki. Četrtošolci pa so naredili plakat o častnem Kozjanu Marjanu Marinšku, ki je veliko prispeval k razvoju in prepoznavnosti naših krajev s svojim kulturnim delovanjem in prenašanjem dediščine. Petošolci so spisali svojo prvo knjigo. Za svojo pripoved so si izbrali domišljjskega junaka, npr. Batmana, Supermana, Spidermana, književnega npr. Piko Nogavičko, Toma Sawyera, filmskega akcijskega junaka ali junake, ki živijo v resničnem današnjem času, npr. športnike, gorske reševalce, gasilce, zdravnike, ki rešujejo življenja; specialne policijske enote; ljudi iz različnih društev, ki pomagajo ljudem preživeti, v različnih stiskah; ljudi, ki premagajo hude bolezni, nenazadnje tudi starše ali prijatelje.



*Utrinek z novoletne prireditve, ki je potekala v slogu junakov našega časa.*

Nastale so zanimive pripovedi, preizkusili pa so se tudi v poeziji. Napisali so pesmi, v katerih so nastopili njihovi junaki.

Šestošolci so pripravili igro Čarobni prstan, ki je temeljila na pravljicnih junakih. Naredili pa so tudi intervjuje s starši, prijatelji, sorodniki in posamezniki, ki nesebično pomagajo drugim. Sedmošolci so iskali junake v izbrani sodobni mladinski literaturi. Knjige govorijo o bolečini odraščanja, različnih oblikah nasilja in drugačnosti. Tudi v literaturi se junaki soočajo s problemi, hkrati so osamljeni, saj občutijo pomanjkanje pristnih vrstniških stikov.

Osmošolci so izvedli anketo o naših junakih. Za vsako triado in delavce šole so pripravili svoj vprašalnik, ki je zajemal junaške poklice, karakterne lastnosti, ki odlikujejo junaka ter filmske, glasbene, športne junake. Pozabili niso niti na junake našega vsakdanjega življenja. Devetošolci so za junake zbrali fizike, naravoslovce in matematike. Med drugimi so predstavili mladega Aleša Omerzela, ki je hodil na našo šolo in je na številnih evropskih in tudi svetovnih tekmovanjih iz matematike dosegel odlične rezultate.

Naši voditelji parlamenta Ambrož Amon, Ana Lapornik in Laura Kovačič so nas spomnili še na nogometne junake, ki so v tednu otroka popestrili dogajanje na naši šoli in na našo novoletno prireditev, kjer smo govorili o ljudeh odprtih src, o gasilcih, reševalcih, prostovoljcih, ki nam v sili priskočijo na pomoč in opravljajo zares junaško delo. Na drugi strani smo spoznali naše junake, ki skrbijo za zabavo, za veselo plat življenja. To so glasbeniki, plesalci in igralci, ki popestrijo naše dneve. Skupaj smo ugotovili, da junaki našega časa niso le bleščeče podobe s TV-ekranov, ampak se skrivajo tudi med nami.



G. Franc Fon, vodja policijskega okoliša je podrobneje spregovoril o osamosvojitveni vojni in poudaril, da smo lahko srečni, ker živimo v svobodni državi.

Župan Občine Kozje Dušan Andrej Kocman je povedal, da so zanj junaki tisti, ki so darovali svoja življenja za domovino. Seveda je ponosen na lokalne junake. Med drugim je poudaril, da lahko vsi postanemo junaki, če delamo dobro drug drugemu.

***Na prireditve smo povabili različne goste in jih povprašali, kdo so njihovi junaki.***

Mladi predstavnik gasilskega društva Lesično – Zagorje, Boštjan Oprešnik, je ponosen, ker je že veliko let gasilec. Gospa Jasna Sok, predstavnica medijev, je otrokom povedala, da je bila v otroštvu njena velika junakinja njena mama. Ravnateljica Irena Krajnc pa je dejala, da so ji bili v mladosti poleg staršev vzor tudi učitelji.



Za zaključek parlamenta so osnovnošolci izbrali novo temo parlamenta, zanima jih politika. Učenci so letos spoznali veliko junakov z različnih področij, ugotavljali so njihove pozitivne in negativne lastnosti, razmišljali, zakaj jih občudujemo, zakaj so prav oni naši junaki. Spoznali so, da so junaki našega časa ljudje, ki nas obkrožajo in nas imajo radi; ljudje, ki prinašajo pozitivne spremembe; ljudje, ki s svojim delom in dejanji pustijo v družbi svoj pečat. Spoznali so, da so tudi sami mnogokrat junaki.

***Prireditve smo slovesno zaključili s pesmijo Vsi za enega.***

**Mentorica parlamenta:  
Nives Kostevc Arzenšek**

## ZAKLJUČNO COMENIUS SREČANJE NA POLJSKEM

Od 26. do 30. marca je na Poljskem potekalo peto, zadnje srečanje mednarodnega projekta Comenius – večstranska šolska partnerstva. Štirje devetošolci OŠ Lesično so si v spremstvu učiteljic ogledali znamenitosti, sodelovali so v ustvarjalnih delavnicah in uživali v gostoljubnosti svojih gostiteljev.

### Učenci so prvič poleteli z letalom



*V pričakovanju prvega letalskega leta.*

V ponedeljek smo se s šolskim avtobusom odpeljali na letališče Jožeta Pučnika Ljubljana, od koder smo v večernih urah naprej poleteli proti Muenchnu. Ker smo imeli pred naslednjim letom nekaj časa, smo si malo ogledali letališče in si privoščili skromno okrepčilo. Nekoliko daljši drugi polet, v katerem smo prav vsi uživali, tudi tisti, ki so leteli prvič, smo zaključili v mestu Katowice. Tam nas je kljub poznim uram pričakala poljska učiteljica z voznikom, ki nas je s kombijem odpeljal v Zawiercie. Po dobre pol ure trajajoči vožnji smo prispeli pred hotel, kjer so gostitelji že nestrpno pričakovali naše učence, da jih odpeljejo k sebi domov.

### Ogled samostana, cerkve in zakladnice

Ob osmih zjutraj smo se dobili pred šolo, od koder smo se sprehodili do železniške postaje. Z vlakom smo se odpeljali do mesta Częstochowa. Od tam nas je pot vodila do grička, imenovanega Jasna Góra, kjer smo si ogledali samostan, cerkev in zakladnico. Povzpeli smo se na vrh stolpa, od koder je bil krasen razgled na celo mesto. Na žalost nas je močan veter hitro pregnal z vrha, zato smo se šli raje pogret v prijetne kavarne. Proste minute smo izkoristili še za obisk trgovin.

Pozno popoldne so učenci preživeli vsak na svoj način pri gostiteljih, učiteljice pa smo ob večerji poklepetale z učitelji iz ostalih partnerskih držav (iz Nemčije, Francije, Madžarske in Poljske).

### Ustvarjalne delavnice



Zjutraj smo v šoli doživeli topel sprejem, ki so ga pripravili učenci in učitelji. Ravnatelj šole nas je pozdravil in nam predstavil njihovo šolo, učenci pa so nam pripravili zanimiv glasbeni program. Dopoldne so učenci sodelovali v različnih delavnicah. Učili so se osnov poljskega jezika, ustvarjali preobrazbe Mone Lize, se preizkušali v izdelavi različnih tangramov in računalniški transformaciji slikarskih umetnin.

Učitelji smo si imeli priložnost ogledati šolo. Še posebej nas je navdušilo, da je v šolskih prostorih celo bazen, kjer imajo učenci dvakrat tedensko plavanje. Ogledali smo si, kako poteka pouk pri različnih predmetih, nekateri pa smo imeli možnost poljske učence eno šolsko uro sami poučevati. Popoldne je minilo v

delovnih sestankih, kjer smo učitelji predstavljali naše delo, ki smo ga naredili v sklopu projekta. Mi smo predstavili dva kratka filma na temo energije ter varčevanja z različnimi viri in materiali.

Učenci so spoznavali interesne dejavnosti svojih poljskih vrstnikov in tudi sami aktivno sodelovali v njihovih aktivnostih.

Učiteljice smo večer preživele v družbi učiteljev iz različnih držav na tradicionalni večerji, kjer smo pri gostiteljicah okušale značilne poljske jedi in pijačo ter spoznavale njihove običaje in kulturo.

## Krakow in rudnik soli

Proti Krakowu smo se z avtobusom odpeljali v oblačnem četrtku. Prekrasno mesto, ki leži ob reki Visli, je polno starih stavb in razkošnih cerkva. Pred gradom Wawel nam je vodička povedala zanimivo legendo o zmaju, ki je grozil mestu in je zelo podobna tudi naši dobro znani legendi o kozjanskem zmaju. Ogledali smo si tudi Marijino baziliko in se odpravili proti mestecu Wieliczka. Z vodičem smo se sprehodili skozi rudnik soli in spoznali zgodovino kopanja tega tako imenovanega belega zlata na Poljskem.

*Zadnji večer smo preživel v družbi novih in starih prijateljev, od katerih smo se kar težko poslovili.*

### Pot domov

V zgodnjih jutranjih urah smo se odpravili proti domu. V Frankfurtu smo prestopili in dobrodošlico so nam zaželeli na Adrijinem letalu. Potovanje je bilo prijetno, mi pa smo nečakano pogledovali skozi mala okenca letala in v mislih podoživljali prijetne trenutke. Čeprav je teh nekaj dni res hitro minilo, pa smo se vsi veselili prihoda v tople, zeleno Slovenijo.

Jasmina Bešić, prof. ang.,  
koordinatorica projekta Comenius



## INTERVJU Z UDELEŽENCI SREČANJA NA POLJSKEM

**Štirje devetošolci so se torej v spremstvu učiteljev odpravili na zaključno potovanje na Poljsko. Tam so preživel pet dni in se spoprijateljili z novimi prijatelji. Spoznavali so njihov način življenja, šolanja in okušali njihovo hrano. Kaj lepega se je še dogajalo, si preberite v intervjuju.**

**Za vami je gotovo prijetno potovanje na Poljsko. Kakšni so prvi občutki po prihodu s Poljske?**

**Laura:** *Moji občutki so super. Po petih dneh je bilo presenetljivo spet stopiti na slovenska tla. Ko sem prišla nazaj v Slovenijo, sem se zavedla, kako lepo državo imamo.*

**Monika:** *Tudi jaz sem se počutila fino, ko smo prišli nazaj. Potovanje je bilo nepozabno doživetje. Na Poljskem je bilo super.*

**David:** *Krasno je bilo spet videti Slovenijo, čeprav tudi na Poljskem ni bilo slabo. A kot pravijo, doma je vedno najlepše.*

**Katera stvar se vam je najbolj vtisnila v spomin?**

**Laura:** *Meni so se najbolj vtisnili v spomin tamkajšnji fantje, moram priznati. Seveda pa mi je bila družina tudi zelo všeč. Bili so zelo prijazni in gostoljubni, zelo dobro smo se razumeli.*

**Monika:** *Meni pa je najbolj ostalo v spominu druženje v popoldanskem času, ko smo brez učiteljev odšli na grad, potem pa še na bowling. Bilo je nepozabno popoldne.*

**David:** *Nasploh je bil cel teden čudovit, a najbolj mi je bilo všeč prosto popoldne z obiskom gradu in bowlingom.*



### **Kako dolgo ste potovali in s čim ste potovali?**

*Iz Lesičnega do Brnika z minibusom (pribl. uro in pol), nato z letalom do Münchna (okoli ene ure), kjer smo na drugo letalo za Katowice čakali slabi dve uri. Do Katowic smo spet leteli dobro uro, nato pa s kombijem še eno uro do Zawiercie, kjer so nas pričakale družine.*

### **Kakšen življenjski standard so imele družine, pri katerih ste stanovali?**

*Laura: Jaz sem stanovala pri dokaj bogati družini. Oče od moje gostiteljice je bil učitelj športne vzgoje, mama pa je imela svoje podjetje.*

*Monika: Tudi jaz sem stanovala pri dokaj bogati družini. Mama je bila učiteljica angleščine, oče pa menedžer.*

*David: Moja gostiteljska družina je bila iz srednjega sloja, oče je bil učitelj tehnike in računalništva, mama pa je delala v prostovoljnem društvu.*

### **Ali vam je tamkajšnja hrana ugajala?**

*Laura: Ja, hrana je bila odlična! Mama od moje gostiteljice je zelo dobro kuhala. Najbolj všeč pa mi je bilo v četrtek, ko smo jedli morsko hrano.*

*Monika: Tudi pri moji družini je mama dobro kuhala, vendar je bilo malo preveč juh in krompirja, ki so ga uporabili skoraj za vsako jed.*

*David: Da, jedli smo podobno hrano kot pri nas, nič kaj tipično poljskega. Tudi pri nas so velik poudarek namenili krompirju, a me to ni preveč motilo.*

### **Ali se vam je kakšna hrana posebej priljubila?**

*Laura: Da, zelo. Na zelo poseben način so pripravili tamkajšnje race. Pripravljene so bile z zelo veliko peteršilja in paradižnika, kar sem poizkusila prvič in bilo mi je zelo všeč.*

*Monika: Meni se je v spomin vtisnila »prežanka«. To je hrana, ki je tradicionalna za Zawiercie.*

*David: Najboljši je bil losos, ki ga je v bližnjem jezeru ulovil gostiteljjev oče, kot prilogo pa smo jedli pražen krompir.*

### **Kakšni se vam zdijo tamkajšnji prebivalci?**

*Laura: Tamkajšnji prebivalci se mi zdijo preprosti, nekateri so premožni, drugi ne. Drugače pa zelo prijazni.*

*Monika: Prebivalci so bili prijazni in ljubeznivi do turistov.*

*David: Veliko jih sicer nisem spoznal, a tisti, ki sem jih, so bili zelo prijazni in gostoljubni.*

### **Kakšno je bilo mesto, v katerem ste prebivali?**

*Laura: Mesto je bilo dokaj veliko. Veliko je bilo železnic, na žalost tudi smeti, saj je Poljska zelo onesnažena država.*

*Monika: Tudi meni so se zdele Zawiercie zelo zasmetene. Drugače pa to ni veliko mesto. Imajo nekaj trgovin, parkov in nekaj cerkva.*

*David: Standard je malce nižji kot pri nas, zato tudi za odpadke ni bilo najbolje poskrbljeno. Mesto je bilo med majhnim do srednjim, nekaj šol, trgovin, majhnih podjetij...in to je to.*

**Ali ste se kdaj odpravili po nakupih?**

**Laura:** Da, jaz sem se s svojo gostiteljsko družino odpravila po nakupih v četrtek zvečer. Videla sem, da imajo dokaj veliko trgovin in cene so nižje kot pri nas.

**Monika:** Jaz sem se s svojo gostiteljico enkrat odpravila v trgovino z živili.

**David:** Pri nas je nakupe opravila gostiteljeva mama, jaz osebno pa nisem prisostvoval.

**Koliko učencev je bilo na šoli kjer ste bili pet dni?**

Učencev je bilo okoli 800.

**Ali radi potujete v tujino?**

**Laura:** Ja zelo, to mi je v zelo veliko veselje. Zato sem si za svoj nadaljni študij izbrala turistično šolo, v okviru katere bom lahko veliko potovala.

**Monika:** Da, potovati v tujino je velik užitek in zanimivo se mi je učiti o drugih državah. V tujini pa tudi lahko vadiš tuj jezik.

**David:** Da, lepo je spoznati tuje dežele in ljudi. Še posebej zanimivi so mi bili leti z letalom, saj smo vsi leteli prvič.

**Za konec pa mi še povejte, če bi se še kdaj vrnili na Poljsko.**

**Laura:** Seveda bi se, z veseljem. Z vsem sem bila zelo zadovoljna. Z družino sem se tudi zelo dobro razumela. Ker pa se moja gostiteljska družina hodi veliko smučat v Avstrijo, smo se dogovorili, da se bodo ob naslednjem prihodu morda oglasili pri nas.

**Monika:** Ja, seveda bi se vrnila na Poljsko. Z Lauro sva se strinjali, da bi tam ostali še kakšen teden.

**David:** Zagotovo, Poljska je zelo lepa dežela in zaenkrat imam s Poljaki same dobre izkušnje.

**Rosana Jazbinšek, 8. r.**



*Ostajajo lepi spomini na prijetno druženje na Poljskem.*

## USTVARJALI NA 23. OTROŠKEM EXTEMPORU V KOSTANJEVICI NA KRKI

V četrtek, 26. aprila 2012, je v Kostanjevici na Krki potekal že 23. otroški Ex tempore. Sodelovalo je veliko učencev iz različnih šol iz vse Slovenije. Tudi učenke naše šole, Laura Kovačič, Zarja Kovačič šestošolka Anja Romih z mentorico Milojko Drobne, smo se udeležile likovne kolonije.

Za dobrodošlico so nam pripravili kratek kulturni program ter prigrizke in dopoldansko malico. Za tem smo se odpravili v galerijo Božidarja Jakca, kjer smo si poiskali prostor delovišča, nato pa začeli izdelovati mobile. Me smo naredile mobil z naslovom Osončje novejšje dobe. To osončje smo naredile iz odpadkov. Ko smo končali, smo svoje izdelke razstavili ter odšli na kosilo.



Po kosilu smo se razdelili v dve skupini in si ogledali Kostanjeviško jamo, v kateri je zelo veliko kapnikov, ki imajo različne oblike ljudi, živali, predmetov ... in se s kanuji popeljali okoli mesta Kostanjevica. Mesto Kostanjevica je otok. Po izletu smo dokončali mobile in jih razstavili. Razstava se je uradno odprla okoli 18. ure. Prej je potekal kulturni program, ki so ga pripravili domačini. Pel je pevski zbor, plesali so mladi baletniki, predstavili so nam tudi kratko dramsko igro. Ena izmed točk kulturne prireditve pa je bil celo požiralec ognja.

Ogledali smo si razstavo mobilov, ki smo jih naredili učenci. Vsi sodelujoči smo dobili nagrado, nato pa se utrujeni po zanimivi ekskurziji odpravili domov.

**Laura Kovačič, Zarja Kovačič, 7. razred**



*Zadovoljne udeleženske Ex tempora s svojim izdelkom Osončje novejšje dobe.*

## IMAMO SVOJ EKO VRT

Na OŠ Lesično se zavedamo, kako pomembna je zdrava in ekološko pridelana hrana, zato smo z učitelji naredili eko vrt. Na vrt je vsak razred zasadil ali posejal svoje vrtnine. Učenci bodo spremljali rast svojih vrtnin, jih pleli, okopavali, zalivali ter budno čakali, da bodo lahko poizkusili pridelke iz našega eko vrta.



Pri postavitvi vrta smo pomagali tudi učenci. Osmošolci smo postavili ograjo, četrtošolci pa so v sklopu ekodneva naredili lesene oznake za določene vrtnine in nastal je ličen vrtniček z lepimi gredicami različnih oblik.

Eko vrt je namenjen učenju o rasti, vzgoji in razvoju rastlin, osnovam vrtnarjenja ter ozaveščanju učencev o pomenu ekološko pridelane hrane. Hrano, ki jo bomo pridelali na vrtu, bomo z veseljem poizkusili. Vsak razred bo skrbel za vrtnino ali dve.

Prvošolci bodo skrbeli za nepogrešljivi zdravilni rastlini, česen in čebulo, drugi razred se bo ukvarjal z rukolo in redkvico, tretji je posejal korenje, četrtošolci pa so se posvetili peteršilju in solati.

Peti razred je poskrbel za cvetoči del vrta in zasadil tagetes ter ognjič. Šestošolci so začeli vzgajati grah in jagode, nizek fižol so zasadili sedmošolci, za okusno solato iz rdeče pese pa bomo poskrbeli osmošolci, ki smo zasadili tudi por. Najštevilčnejši deveti razred pa se je posvetil gojenju krompirja.

Jeseni, ko se zopet srečamo, se bomo lahko posladkali z malinami in jagodami. Naše želodčke pa bomo nasitili z okusnimi jedmi z našega eko vrta.



*Na šolskem vrtu vrtnine zelo lepo uspevajo. Poskusili smo že korenček, redkvico, rukolo, solato in prve jagode.*

**Rosana Jazbinšek in Mateja Gubenšek, 8. r.**



V GOSTE JE PRIŠEL PESNIK, GLASBENIK IN KIPAR FRANCI ČERNELČ S SOPROGO

Zadnji majski dan je potekala zaključna prireditev ob koncu bralne sezone za osvojitve bralne značke. Skozi vse leto smo otroke spodbujali k branju in naše spodbude so obrodile sadove. Letos je bralno značko zaključilo kar 92 učencev. Najbolj gromek aplavz so si prislužili »zlati bralci«, vesni učenci 9. razreda, ki so ostali zvesti branju vseh devet let šolanja. In letos jih je bilo ravno devet.



*Zakonca Černelč sta nas popeljala v svet umetnosti.*

Prireditev je potekala v dveh delih, najprej za učence razredne stopnje, nato pa še za učence predmetne stopnje. Zakonca Černelč sta nam v pesmi in besedi ter fotografiji predstavila širok umetniški opus. Franci Černelč je zares vsestranski umetnik, ki ima veliko umetniških izrazov. Najprej smo prebrali nekaj pesmi iz njegove pesniške zbirke, nato pa sta nam tudi zapela. Ga. Alenka ga je popeljala skozi spomine na otroštvo, na prve ustvarjalne začetke ter na leta, ko je na OŠ Lesično celo poučeval glasbo. Na koncu pa je g. Franci kar pred nami ustvarjal iz gline. V ozadju se je odvijala predstavitev različnih kipov iz lesa in kam-

na, ki so razstavljeni po raznih krajih Slovenije. Lahko se pohvali s steklarskimi izdelki, ki potujejo celo preko luže, npr. umetelno izdelan stekleni orel v Združene države Amerike. Na koncu ga je naša šolska novinarka povprašala o zanimivih rečeh, o katerih lahko berete v sledečem intervjuju.

**ŽIVLJENJE JE LEPO IN MLADOST JE TREBA IZKORISTITI**

Najljubša barva: **modra**

Najljubša hrana in pijača: **vino in vsa hrana**

Najljubši film: **Titanik**

Najljubša knjiga: **Visoška kronika (iz otroštva)**

Najljubši kraj v Sloveniji: **Radovljica**

Kraj, kjer se najraje zadržujete: **v gorci**

Najljubša glasbena skupina: **The Beatles**

**Kako bi se na kratko predstavili?**

Sem ustvarjalen, družaben tip in imam rad ljudi, rad se pokažem, imam pa rad tudi samoto.

**Kaj vse obsega Vaša umetniška pot?**

Kot ste že videli na predstavitvi, delujem na likovnem in glasbenem področju. Mislim, da sta obe področji enako močni in se včasih težko odločim. Bi pa rekel, da sem največ naredil na kiparskem področju.



**Ste že kot otrok radi ustvarjali?**

Izredno. Že kot majhen fantič, ko sem komaj držal svinčnik, sem rad risal. Spomnim se, ko je bil na obisku sosed in je sedel pri mizi ob oknu, sem ga narisal. Že takrat sem ga zelo dobro »zadel«.

**Kaj počnete v prostem času?**

Moj prosti čas je vse več kot šport. Šport je pomemben, ampak raje preberem kakšen časopis ali knjigo, ker se že med ustvarjanje dovolj gibljem.

**Kaj pa glasbena skupina Nojek?**

Skupina deluje pet let in zasedba se je v teh letih precej spreminjala. Nekateri člani so šli naprej v šolo ali so se odselili, tako da imamo s tem nekaj težav. Naša trenutna sestava pa je zelo dobra, skoraj odlična, vendar imamo vsi člani še druga področja dela in se zelo težko dobimo na vajah. Lahko bi rekel, da smo celo v mali krizi, vendar imamo voljo in še delamo.



*G. Černelč je pred nami izdelal glinen kipec.*

**Radi nastopate?**

Rad nastopam s skupino Nojek. Po novem imamo tudi pihalno godbo in vse kar delam želim prikazati, ker delam tudi za ljudi, čeprav delam tudi zase. Razumljivo, da se s tem sproščam, vendar želim, da to nekdo sprejme, opazi, doživi.

**Bi se še vrnil v šolske klopi?**

Ja bi se, ker sem prepričan, da se še vedno učim, da se je potrebno vedno kaj novega naučiti, in da ko res veliko veš, se moraš še vedno kaj naučiti, ker se učimo celo življenje.

**Katera vaša stvaritev vam je ostala v posebej lepem spominu?**

Mislím, da ta prva na Formi vivi v Makolah, ker sem med dvajsetimi kiparji amaterji in tudi akademiki, dosegel prvo mesto, s kamnom *Izgoni časti*. To je naredilo velik vtis tudi na mene samega.

**Kako ste vi doživeli današnje druženje z nami?**

Izredno živahno, čeprav sem pričakoval mogoče še več vprašanj, mislim da sem preveč sam govoril (smeh)... V teh krajih se sploh odlično počutim, tudi veliko sem že delal tu. Zelo, zelo vesel sem bil povabila in sem se prijetno počutil. Hvala lepa!

**Kaj bi za konec sporočili bralcem našega časopisa?**

Življenje je lepo in da je mladost treba izkoristiti. Treba je kdaj premišljevatí, vendar je fino, da znamo biti tudi sproščeni.

**Ana Lapornik, 9. r.**

## ČEBELARSKO TEKMOVANJE



V soboto, 5. maja, smo Zala Polak, Lana in Žan Luka Lesnika, Domen Kozmus, Tilen Dvoršak in jaz odšli z mentorjem Petrom Kozmusom na čebelarsko tekmovanje v Laško. Tekmovali smo v dvojicah. Jaz in Zala, Lana in Žan Luka ter Tilen in Domen. Prišli so še učenci drugih šol iz Slovenije. Zbralo se nas je preko 400. Razporejeni smo bili po učilnicah. Ko nas je učiteljica razporedila v učilnici, nam je razdelila vprašalnike. Manjša skupina, kjer smo bili mi, je imela 30 vprašanj, srednja 40 in višja 50 vprašanj. Pisali smo 45 min. Vprašanja so bila lahka. Hitro smo končali in šli iz razredov k našemu mentorju Petru Kozmusu.

Sledil je dveurni ogled Laškega. Šli smo na sladoled in h kralju piva, potem pa smo se vrnili v šolo. Tam so najprej razglasili in podelili zlata priznanja. Iz nižje stopnje jih je bilo veliko, iz srednje še več, iz višje pa zlatega priznanja ni prejel nihče. Pri višji stopnji je bilo največje doseženo število točk 46. Nihče od nas ni dobil zlatega priznanja, smo pa zato vsi dobili srebrno. Mentor nas je peljal še na sadno kupo, potem pa smo se odpeljali proti domu. Ta dan je bil nepozaben.

**Lea Arzenšek, 5. r.**

## NAGRADNI IZLET ZA ČISTE ZOBE



Petošolci, ki smo v letošnjem šolskem letu zmagali na tekmovanju za čiste zobe, smo se v sredo, 30. 5. 2012, skupaj z razredničarko Nives odpravili v Šmarje pri Jelšah, kjer je bila zaključna prireditev. Ker je bila že petnajsta po vrsti, so se organizatorji še posebej potrudili.

Najprej so nas vse lepo pozdravili in se zahvalili ljudem, ki se na našem območju ukvarjajo z zobozdravstveno nego. Največ pohval je prejela gospa Majda Kramberger, ki že vrsto let vodi akcijo za zdrave zobe. Z rdečo tabletko tako enkrat mesečno z obiskom na šolah preverja, kako vestno si otroci umivamo zobe.

Po uvodnih govorih je sledil kulturni program, ki so ga pripravili učenci. Ti so zapeli in zaplesali španski ples. Sledila je podelitev nagrad vsem zmagovalnim razredom. Mi smo se uvrstili na tretje mesto, na kar smo bili zelo ponosni. Tiste, ki so imeli vseh pet let vzorno umite zobe, so nagradili še s posebnimi nagradami. Med njimi je bila tudi Lana Lesnika. Po podelitvi je sledilo presenečenje. Obiskala nas je Manca Špik. Zapela je nekaj pesmi in lahko smo plesali zraven nje. Na koncu smo dobili od nje tudi podpis. Nekaterim se je podpisala tudi na roko. Tudi naš hišnik je dobil njen podpis. Srečni smo se odpeljali nazaj v šolo.

**Lea Arzenšek, 5. r.**

## PRVIČ PRESPALI V ŠOLI

1. junij se bo marsikomu vtisnil v spomin, saj se je na šoli odvijal ustvarjalni tabor za nadarjene učence. Poleg risanja družabnih iger na dovozno pot za šolo, smo po večerji, ki smo jo pripravili sami, zakurili tudi taborni ogenj. V soju ognja in baterijskih svetilk sta nam mentorici Vida Zajko Kovačič in Gordana Salobir brali napete zgodbe. Ob svečah in s pomočjo svetilk smo z branjem nadaljevali pozno v noč, nato pa skupaj prespali v telovadnici. Bilo je nepozabno in enkratno.



## Dogajalo se je ...

V šolo smo se vrnili ob 16. uri in tam sta nas že pričakali mentorici ter likovnica Milojka Drobne in nemudoma smo pričeli z risanjem načrtov iger »Fuč« in »Pismo«. Vreme nam je bilo čudežno naklonjeno, saj smo dokončali vse tri igre, ki sedaj krasijo dovozno pot na zadnji strani šole. Uživali smo v barvanju in klepetanju ter se urili v natančnosti. Nato so nas dežne kapljice pregnale v tehniško delavnico, kjer smo izdelovali modele ultra lahkih letal in se zabavali ob bolj ali manj uspešnih poletih.

## Družaben večer



Kmalu so se oglasili naši želodčki in preselili smo se v gospodinjstvo učilnico, kjer smo začeli s pripravo večerje. Seveda smo se odločili za klasičen mladostniški jedilnik, pripravili smo okusne pice in sadno solato. Komaj smo čakali trenutka, ko smo sedli za mizo in poskušali različne pice. Vmes se nam je pridružil učitelj športne vzgoje Ivan Kukovič, nato nas je obiskala ravnateljica Irena Krajnc, nas fotografirala in zaželela prijetno nadaljevanje večernega druženja. S polnimi trebuščki se nam je zahotelo svežega zraka. Odšli smo ven in pripravili taborni ogenj, učitelj Ivan je previdno podkuril in vzplamtel je pravi taborni ogenj. Posedli smo okoli njega in mentorici sta pričeli z branjem napetih, malce srhljivih zgodb. Vzdušje se je stopnjevalo, vendar smo se morali zaradi dežja preseliti v telovadnico.

## Branje, spanje, zgodnje prebujanje

V telovadnici smo želeli pričarati taborniško vzdušje, zato smo zopet posedli v krog in prižgali svečke, ki so ustvarile prijetno vzdušje. Pripravili smo si ležišča in si zopet zaželeli poslušanja zgodb. Nadaljevali smo z branjem in nekatere je toplina večernega druženja kmalu odnesla v svet sanj. Okoli polnoči smo tudi ostali prisluhnili šklepetu dežnih kapljic, se zavili v spalne vreče ter zaspali. Zbudili smo se dokaj zgodaj, splezali iz svojih spalnih vreč ter odšli na jutranjo telovadbo. Sprehodili smo se do bližnjega gozda, kjer smo se v objemu sveže oprane narave razgibali. Sledila je priprava zajtrka in pospravljanje učilnic. Polni nepozabnih vtisov našega druženja smo počasi odhajali vsak proti svojemu domu in v mislih podoživljali prijeten ustvarjalni tabor.

**Novinarski krožek z mentorico**

## AKTIVNO ŠPORTNO LETO NA OŠ LESIČNO

Na naši šoli domuje zdrav športni duh, ki se razvija in raste pod mentorstvom športnega pedagoga Ivana Kukoviča, in spodbud šolskega vodstva. Na šoli deluje nogometni, atletski, golfski, planinski krožek ter krožek osnovne motorike za učence 1. triade. Šola sodeluje z Atletskim klubom Šentjur, nogometno šolo Jurček, Golf zvezo Slovenije in A-Golf klubom iz Olimja.

### Kozjanska atletska liga in nogometna šola Jurček

V okviru atletske sekcije smo bili vpeti v projekt »Kozjanske atletske lige«, ki je letos začela s svojim delovanjem. V projekt so vključene OŠ Lesično, OŠ Podčetrtek in OŠ Šentjur. V tem šolskem letu smo izvedli pet mitingov, od katerih smo dva izvedli v Lesičnem. Na obeh prireditvah je bilo več kot petdeset mladih atletov iz omenjenih šol. Finale lige je bilo v začetku junija v Podčetrtku.

V okviru nogometne šole Jurček smo izvajali vadbo dvakrat tedensko; organizirali smo tri turnirje, katerih so se udeležili otroci iz Lesičnega, Slivnice, Šentvida, Dobja, Ponikve. V okviru občinskega praznika smo se udeležili dneva nogometa v Kozjem.

### Medobčinsko prvenstvo v krosu



V šolskem letu 2011/12 smo v mesecu septembru organizirali medobčinsko prvenstvo v krosu. Naši učenci so dosegli naslednje rezultate: Mojca Centrih iz 9. r. in Ambrož Amon iz 8. r. sta zasedla 1. mesto, osmošolec Luka Užmah 3. mesto, sedmošolka Zarja Kovačič 3. mesto in sedmošolec Gašper Užmah 2. mesto. **Mojca Centrih, Ambrož Amon in Luka Užmah** so se udeležili državnega prvenstva občinskih reprezentanc v Murski Soboti, Ambrož in Luka sta v svoji kategoriji zasedla ekipno 3. mesto.



### Državno prvenstvo v krosu

**Ambrož Amon, Luka Užmah, Mojca Centrih in Karmen Sotošek** so se 9. maja udeležili državnega prvenstva v krosu. Ambrož je dosegel odlično 4. mesto v državi, Mojca pa prav tako odlično 5. mesto.

Učenci in učenke OŠ Lesično so uspešno nastopili na **medobčinskem prvenstvu v atletiki v Šentjurju**. Mojca Centrih je osvojila 1. mesto v teku na 1000 m, Eva Gubenšek 1. mesto v suvanju krogle, Žan Sotošek je osvojil 2. mesto v skoku v daljino, Jernej Lah 3. mesto v skoku v daljino, Ambrož Amon 3. mesto v teku na 1000 m, Gašper Užmah 3. mesto v teku na 600 m.

## Medobčinsko prvenstvo v nogometu za dekleta

Starejše učenke so se udeležile medobčinskega prvenstva v nogometu v Rogatcu. Osvojile so 2. mesto in se uvrstile na regijsko tekmovanje v Celju.

V polfinalu regijskega prvenstva so zasedle 1. mesto in se uvrstile v finale. Z dvema zmagama v finalu so postale regijske prvakinje v nogometu in se s tem uvrstile na polfinalni turnir državnega prvenstva.



Polfinale državnega prvenstva je bilo aprila v Brežicah. Nastopile so ekipe OŠ Brežice, OŠ Litija, OŠ Šmartno ob Paki in ekipa OŠ Lesično. Učenke so na turnirju zasedle tretje mesto. Ekipo OŠ Lesično so sestavljale: **Mojca Centrih, Anja Bah, Ana Lapornik, Monika Tovornik, Karmen Sotošek, Zarja Kovačič, Tjaša Lah, Eva Gubenšek.**

Mlajše učenke so se udeležile regijskega polfinala v nogometu in se z dvema zmagama uvrstile v finale regijskega prvenstva. V finalni skupini so po napetih tekmah osvojile tretje mesto. Ekipo OŠ Lesično so sestavljale: **Zarja Kovačič, Laura Kovačič, Špela Brilej, Ajda Cvetko, Mateja Jug, Tadeja Mlakar, Maja Humski, Nika Bidar, Tjaša Lah.**

Starejši učenci so se udeležili medobčinskega prvenstva v nogometu v Rogaški Slatini. V svoji skupini so zasedli 3. mesto in se niso uvrstili v finalno tekmovanje.

## Aktivni tudi golfisti in planinski krožek

Mladi golfisti vadijo enkrat tedensko po programu Golf zveze Slovenije v akciji »Mladinska golf izkaznica«. Udeležili smo se dveh medšolskih srečanj, ki jih je organiziral A – Golf iz Olimja. Na ekipnem prvenstvu v pičanju in patanju je ekipa OŠ Lesično v postavi: Matevž Polak, Zala Polak, Dejan Senica, Vid Kunej in Rok Jazbec med devetimi ekipami osvojila tretje mesto.

V tem šolskem letu smo izvedli tudi pohod na Bohor. V okviru planinske dejavnosti na šoli pa načrtujemo še zaključni pohod na Donačko goro.

## Zaključek tekaškega projekta na prireditvi Šport špas

V šolskem letu 2011/12 smo v marcu, aprilu in maju izvajali tekaški projekt »NAJHITREJŠI KROG OKROG ŠOLE«. Učenci in učenke so se dvakrat tedensko preizkusili v teku okrog šole. V vseh teh mesecih se je v teku okoli šole preizkusilo skoraj sto učencev; izvedenih je bilo več kot tristo petdeset tekov.



*Drugošolci se veselijo zmage v vleki vrvi.*

Zaključek akcije s podelitvami in žrebanjem nagrad smo imeli na prireditvi ŠPORT ŠPAS – DRUŽENJE TREH GENERACIJ v Zagorju. Ta sklepni dogodek je bil vsekakor višek prijetnega druženja, saj je mentor Ivan Kukovič razglasil vse tekmovalce v teku okrog šole in poskrbel za množico pozornosti, ki so priklicale iskricke in tudi kakšno solzico sreče v otroške oči.



*Srečna prvošolka Maja Reberšak s športnim pedagogom ob glavni nagradi.*

Glavno nagrado, kolo s čelado, je prejela prvošolka Maja Reberšak, ki je prav tako vseskozi pridno tekla. Pozornosti so vsem tekačem naredile dan še lepši in jih bodo spominjale na tekaške dosežke do naslednjega leta, ko bodo zopet vzeli pot pod noge in nabirali kilometre okoli šole.

**Ivan Kukovič in novinarski krožek**

## KAJ MI JE V 1. RAZREDU NAJBOLJ OSTALO V SPOMINU?

**Lara Arzenšek:**

Pogrešam vrtec. Dobila sem nove prijatelje. Spomnim se prvega dne, ko smo jedli torto, ki ni bila navadna, ampak so bili ježki. Delali smo copatke. V razredu imam veliko prijateljic.

**Teja Planko:** Spoznala sem nove prijatelje. Všeč mi je, da smo spoznali že vse črke.

**Rožle Centrih:** Všeč mi je bilo pozimi, ko smo se smučali na hribčku za šolo. Všeč mi je bilo, ko smo delali kipe iz gline. Všeč mi je bil pohod v Zagorje in nagrade, ki smo jih dobili za tek. Najbolj sem si želel štoparico, ki pa je nisem dobil. V šoli rad računam. Vesel sem, ker sem v šoli povedal veliko pravljič in zato dobil veliko bralnih ježkov. Vesel sem bil, ko smo si šli pogledat majhne kozličke in sem lahko enega »cartal«.



**Nika Potočnik:** Spoznala sem Anjo in Tiso. Bili sta moji prvi prijateljici. Vesela sem bila, ko sem prišla prvi dan v šolo in smo imeli torto ježke. S Tiso se veliko igrava. Spomnim se, ko smo si šli pogledat intervencijska vozila v Šmarje pri Jelšah. Všeč mi je bilo, ko smo brali in poslušali radijsko igro Ostržek. Vesela sem bila, ko smo se družili z učenci drugega razreda. V šoli rada rišem s flomastri.

**Rok Lebič:** Všeč mi je bilo, ko smo prvi šolski dan dobili ježkovo torto. Potem mi je bilo všeč, ko smo delali pajacke in se igrali igrico Ti si zeleni krokodil, Stolček na moji desni strani je prazen in ko smo dobili nove prijatelje. Všeč mi je bilo, ko smo šli na pohod v Zagorje in dobili nagrade. Všeč mi je bilo, ko smo izdelovali hišico počutja. Rad sem risal zmaja Direndaja. Všeč mi je, ker smo spoznali veliko črk in števil, da zdaj lahko pišem in računam. V OPB z Nikom vedno nekaj piševa.

**Anja Turk:** Ko sem prišla v šolo, sem spoznala Niko. Všeč mi je bilo, ko smo delali tudi copatke. V šoli rada poslušam pravljičice.

**Lili Leskovšek:** Prvi dan smo izdelali pajacke. Spoznali smo prijatelje in izdelali smo risbice iz papirja. Dobili smo torto. Bilo mi je všeč na smučanju na Arehu. Spoznala sem nove učiteljice. Risali smo s čopiči. Všeč so mi bile torbice, ki smo jih dobili v šoli. Spomnim se, ko smo se s kombijem peljali v Kozje in si ogledali šolo naše mame. V šoli rada pišem, rišem in berem.

**Maja Reberšak:** Jaz sem spoznala svoje prijatelje Roka, Tejo, Anjo, Niko. Všeč mi je bilo, ko smo si šli pogledat kozjo družino in smo lahko božali male kozličke.

**Tisa Polšak:** Ko sem prvič prišla v šolo, sem bila srečna, ko sem spoznala Anjo. Strah me je bilo, ko nisem vedela, kako bo v šoli. Ko smo prvič prišli v knjižnico, sem bila začudena, koliko knjig je tam. Potem sem spoznala prijateljici Niko in Tejo. Spomnim se, ko smo šli na cepljenje in mi je bilo všeč, ker smo bile skupaj tri deklice. Všeč mi je, ker v šoli veliko pišemo, beremo in računamo. Rada imam vse sošolce in učiteljico. Všeč mi je, ker sem v razredu druga največja. Imam veliko bralnih ježkov.

**Nik Gračner:** Všeč mi je bila polička za knjige, ki je polna knjig.



## OBISKALI SMO KOZJO DRUŽINO



Mali kozlički so pustili, da smo jih božali in jih tudi pestovali. Preden smo odšli nazaj v šolo, smo jedli piškote in pili bezgov sok. Med vožnjo proti šoli smo veselo prepevali. Ko smo prišli v šolo, smo se lahko zunaj igrali.

Vsi imamo radi živali, zato si želimo, da bi jih še večkrat šli gledat.

Z minibusom smo se odpeljali k naši učiteljici Karolini. Najprej smo božali kužka, ki je bil zelo prijazen. Vsi smo se želeli gugati in plezati po plezalih. V mlaki blizu hiše smo videli želvo in veliko pupkov.

Nato smo šli gledat koze. Videli smo sedem mladih kozličkov.



*Učenci 1. razreda z mladički.*

## ŠPORT ŠPAS SKOZI OČI IN UŠESA DRUGOŠOLCEV

Meni je bilo lepo, ko smo prišli v Zagorje. Na igrišču smo se malo odpočili. Nato smo odšli v Lurško jamo. Tam je zapel pevski zbor, malo so se še pogovarjali in smo odšli nazaj na igrišče. Tam so potekale športne igre. Najljubša igra mi je bila, ko smo vlekli vrv.

**Lara**

Ko smo šli v hrib, sem videla povoženo kačo, v Zagorju pa črnega konja. Potem smo prispeli na igrišče in se oddahnili. Nekateri otroci so šli na igrišče in na igrala. Potem smo šli v Lurško jamo, gospod je nekaj povedal o jami. Nato smo šli nazaj na igrišče, pojedli smo golaž in popili sok. Ko smo pojedli, smo vlekli vrv, potem smo dobili igrače. Malo smo se še igrali. Ko je prišel avtobus, smo šli v šolo.

**Violeta**

Športnega dneva se je udeležilo veliko ljudi. Šli smo zelo daleč, v Zagorje. Všeč mi je bilo, ko so vlekli vrv, pa tudi ko so starši vlekli vrv. Na igralih smo se igrali in zabavali. Ko sem šla domov, sem videla nagrade, ki so bile namenjene drugim učencem, ki so se prijaviili na tek okrog šole.

**Eva**

Na športnem dnevu sem hodil z atijem. Šli smo v Zagorje na igrišče. Tam smo igrali nogomet in dobili golaž, nato smo šli nazaj na igrišče, pozneje smo dobili igrače. Še prej pa smo šli v Lurško jamo. Ko smo vlekli vrv, smo dvakrat zgubili, enkrat pa zmagali. Najprej smo vlekli s prvim razredom, potem pa z drugimi.

**Jure**

Na športnem dnevu smo se zbrali v velikem številu. Potem so učitelji in ravnateljica nekaj povedali in smo šli v Zagorje. Kmalu smo prispeli, nato smo šli v Lurško jamo. Ko smo se vrnil, je bil golaž že narejen. Po golažu so se začele športne igre, vlekli smo vrv in igrali nogomet. Sledile so še nagrade za najhitrejši krog okoli šole in žreb. V drugem razredu sem tretji v teku. Potem so sledili razvozi, doma sem spal tri ure.

**Domen K.**

Na športnem dnevu mi je bilo vseč vse. Najprej smo se učenci, učitelji in starši zbrali na igrišču. Naša ravnateljica Irena Krajnc se je zahvalila vsem, ki so pomagali pri projektu. Potem je sledil pohod v Zagorje. Ko smo prišli v Zagorje, smo odšli v Lurško jamo. V Lurški jami so učenci pevskega zbora zapeli Ekohimno. Potem smo odšli nazaj na igrišče. Tam smo jedli golaž. Potem so sledile razne igre. Na koncu pa še podelitev za tek okoli šole.

**Nika**

## **DRUGOŠOLCI SO RAZMIŠLJALI, PO ČEM SI BODO ZAPOMNILI DRUGI RAZRED**

### **Drugi razred si bom zapomnil/a, ...**



*Učenci so si naslikali vsak svojo sliko na majčke.*

...ker sem imel dobre prijatelje.

**(Domen Bah)**

Drugi razred si bom zapomnila po tem, da imam dobre sošolke in sošolce ter učiteljico. **(Nika Klaužer)**

...ker imam dobre prijatelje.

**(Tadej Janc)**

Zanimivo mi je bilo pri čebelarškem krožku.

**(Žan Luka Lesnika)**

...po dobrih prijateljih. **(Jure Kokot)**

**(Jure Kokot)**

...po drugem mestu na čebelarškem tekmovanju in zaradi dresa, ki mi ga je dal učitelj Ivan.

**(Domen Kozmus)**

...ko smo se fantje igrali z vrtavkami. Všeč mi je bilo, ko smo včasih pri čebelarškem krožku odšli k Domnu domov. **(Gašper Hladin)**

V drugem mi je bilo lepo takrat, ko sem se lahko igral. **(Nejc Amon)**

...po najljubših prijateljicah, po ustvarjanju in po prijazni učiteljici Urški. **(Hana Leskovšek)**

...ko smo odšli v Celje in ko smo se smučali. **(Lara Centrih)**

Jaz pomislim na sošolke in sošolce. Pomislim tudi na sankanje in ko smo se smučali. Pomislim na vse športne dni. **(Eva Bah)**

Po tem, da smo šli na Areh in smo se učili smučati, ko smo bili na športnem dnevu in smo šli v Lurško jamo.

**(Violeta Mramor)**

Prvošolci, skupina *Dancing Frogs*, so v tem šolskem letu enkrat tedensko obiskovali angleščino. Veliko smo peli, plesali, ritmično izrekli, govorili, poslušali, ustvarjali in skupaj postavljali temelje, na katerih bomo gradili naslednjih osem let.

### Otroci so povedali:



THIS IS A SCHOOL BAG.  
IT IS BIG. IT IS NEW!  
IT IS YELLOW, I LIKE IT.

**Lara:** Všeč mi je bilo, ko smo peli in plesali. Rada imam igre z barvami in števili ter dele telesa. Najraje pojem pesem *Head, shoulders, knees and toes*.

**Lili:** Sedaj znam naštetih nekaj živali, poznam barve, števila, družinske člane. Znam opisati torbo.

**Nika:** Angleščina mi je všeč. Poznam barve, številca, družinske člane, živali, dneve v tednu, veliko pesmic in šolske stvari. Rada nastopam in govorim angleško. Všeč mi je, ker učiteljica velikokrat ponovi iste besede glasno in razločno.

**Tisa:** Rada sem imela igrice z barvami in živalmi. Rada barvam, iščem besede. Ko slišim besedo, jo prepoznam.

**Teja:** Rada pojem, plešem in barvam.

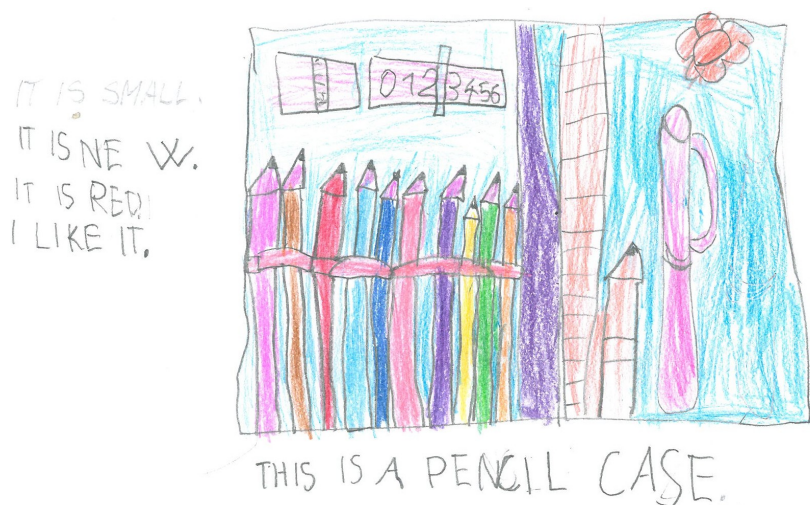
**Maja:** Všeč mi je, ker znam kaj povedati in razumem besede, ki jih pove učiteljica.

**Rok:** Rad poslušam, gledam, barvam, lepim.

**Nik:** Všeč so mi bile igrice, ko smo spoznavali barve, števila, živali.

**Anja:** Rada imam angleščino, da znam povedati kaj po angleško.

Skupina *Singing Cats* so drugošolci, ki so v tem šolskem letu prav vsi obiskovali angleščino.



Veliko učnih vsebin smo obravnavali preko pesmic in plesa. Otroci so radi peli, plesali, se gibali ob poslušanju, pravilno izgovarjali, dopolnjevali stavke, barvali, lepili, ustvarjali in bili zelo zavzeti za delo. Igrali smo se z besedami in skupaj spoznali poimenovanja za preproste ukaze, barve, števila, hišne ljubljence, domače živali, dele telesa, družinske člane, šolske stvari ipd. Prebrali smo tudi nekaj krajših zgodbic, jih obnovili in uporabili besede ter besedne zveze v novih sestav-

kih. Pripravili smo temelje, na katerih bomo gradili v naslednjih šolskih letih.

Mentorica Lili Cerar

## TRETJEŠOLCI SPOROČAMO

V šolo zahajamo že tretje leto. Od septembra do junija obiskujemo najlepšo stavbo v Lesičnem, našo šolo. Veliko smo se naučili, pridobili nova znanja, katera bomo širili, večali in povezovali. Nikoli nam ni bilo dolgčas. Naši učitelji nas vedno zaposlijo in so veseli naših uspehov na vseh področjih. V tem šolskem letu smo se veliko naučili. Vsi znamo pošteevanko, povedati točen čas, brati, pisati, računati, pripovedovati in govorno nastopati. Drug drugemu pomagamo, se poslušamo in priznamo napake. Včasih smo živahni in nagajivi in le redkokdaj nespoštljivi. Zaslužene poletne počitnice so že skoraj tu in vsi se jih veselimo. Vsem želimo vesele, pestre in sončne počitnice.

**3. razred**

## NA IZLETU V LOGARSKI DOLINI

V ponedeljek, 23. aprila 2012, nas je Kozjanski park popeljal na ogled Krajinskega parka Logarska dolina. Nagradnega izleta smo se udeležili učenci, ki smo sodelovali na literarnem natečaju, ki je bil razpisan v okviru praznovanja Dneva Zemlje na temo travnik. Na avtobusu so se nam kmalu pridružili organizatorji iz Kozjanskega parka, kasneje pa še vsi nagrajeni učenci iz drugih šol. Vsi zbrani smo nadaljevali pot proti Logarski dolini. Ustavili smo se v Solčavi pred centrom Rinka. Sledila je predstavitev Logarske doline.



Ogledali smo si stalno razstavo in multimedijško predstavitev »Harmonija treh dolin«. Spet smo sedli na avtobus in se odpeljali do potke, ki vodi do slapa Rinke, kjer izvira reka Svinja. Pri slapu smo privlekli telefone na plano, snemali slap, ga slikali ter ga opazovali. Seveda je bilo tam deset cm snega, zato smo se začeli kepati. Kmalu smo se odpravili nazaj in mi smo bili prvi, ki smo pritekli do avtobusa. Odpeljali smo se nazaj v center Rinka in si kupili spominke. Sledil je odhod domov. Bilo mi je všeč in upam, da bo še veliko takšnih dni.

**Lana Lesnika, 5. r.**

## ŠOLA V NARAVI

V ponedeljek, 28. maja, smo se skupaj s četrtošolci iz Kozjega odpeljali v Koper. Zelo sem bil nestrpen in radoveden, kako bo tam. Komaj sem čakal, da pridemo v hotel Žusterna. Ko sva z Žigo vstopila v najino



sobo, se mi je zdela zelo udobna. Seveda pa sem bil vesel, da sem bil v sobi skupaj z najboljšim prijateljem. Vsak večer sem mislil tudi na moj dom in kaj se dogaja doma.

Že prvi dan sem spoznal učiteljico plavanja, gospo Jasno. Bila je zelo prijazna. V bazenu smo pokazali, kaj znamo, nato pa smo se razdelili v dve skupini. Vse dneve smo veliko plavali in se v vodi tudi zabavali. Učiteljica me je pohvalila, da najlepše plavam žabico, zato sem dobil knjigo o morskih živalih. To knjigico sem podaril svoji sestri. Bila je zelo vesela. Ponosen sem, da sem postal plavalec in usvojil *bronastega delfinčka*.

Zelo prijetna mi je bila vožnja z ladjico v Piran. Najbolj pa sem bil vesel, ko sem jo tudi jaz lahko malo krmilil. V četrtek zvečer smo presenetili svojo učiteljico z lepo pesmijo.

**David Turk, 4. r.**

## VETERINARSKO POROČILO

Danes, 7. 3. 2012 sem naletel na zelo čuden primer. Na željo gospe Tucker sem opravil nujen pregled njenih kokoši.

Takoj ob prihodu sem opazil, da se vedejo zelo nenavadno:

- tekale so sem in tja,
- neprestano so frfotale s perutmi,
- brez prestanka so glasno kokodakale,
- nekatere so se opotekale kar v krogu,
- pretirano so se ukvarjale z nego telesa,
- perje je bilo povsod.

Po bolj natančnem fizičnem pregledu kokoši sem ugotovil še sledeče:

- perje nekaterih je bilo ožgano,
- imele so oguljene peruti,
- stopala kokoši so bila opečena,
- imele so povečan utrip,
- bile so zelo prestrašene.

Petelin si je na koncu dvorišča privoščil peščeno kopel, kar ni nič neobičajnega. Ni pa normalno, da je bil ves čas v tistem kotu sam in povsem tiho. Celo popoldne je počival in se ni niti premaknil, kar ni značilno vedenje za tega pernatega samca.

Nadalje sem ugotovil, da se prehranjujejo na hitro in goltajo hrano, kot bi bile sestradane. Njihova prebava je bila videti povsem normalna. Na žalost pa so zaradi tekanja in skakanja kure razbile prav vsa jajca, ki so jih izvalila.

Pregled se je zavlekel v večer. Oba z gospo Tucker sva jih je le s težavo spravila v kokošnjak. Takoj ko so se vrata zaprla, so pričele neumorno vreščati. Kljuvale so v vrata in plezale po stenah in ograji. Na vsak način so hotele pobegniti.

Diagnoza : KOKOŠJA NOROST. Vse primerke sem cepil z zdravilom KURAMIR.

Ga. Tucker mi je pojasnjevala, da se derejo že dva dneva neprestano, zato ker so videle duha Njimbina. Ta naj bi jih obiskal kar v kokošnjaku, kjer naj bi zanetil ogenj. No, s tem bi se lahko pojasnilo od kod imajo kure ožgano perje, a seveda je to neumnost. Gospa Tucker je že precej v letih in verjetno ni več zmožna razmišljati z bistro glavo. Morala bi na pregled k zdravniku za mentalno zdravje.

Moje mnenje je, da ni sposobna skrbeti za svoje živali. Predlagam odvzem kokoši in petelina.

dr.vet.med. Pile Rooster

Anja Romih, 6. r.



### ŽIVLJENJE JE KOT ...

*...reka brez povratka. ...minsko polje, vedno moraš paziti kam stopiš.*

**(Tadeja Mlakar)**

*...tanka nit, z lahkoto se pretrga.* **(Mitja Naglič in Anja Romih)**

*...deroča voda, vedno te lahko kam zanes.* **(Anja Romih)**

*... sanje.* **(Žiga Lupše)**

*...težka veriga.* **(Dejan Reberšak)**

*...pustolovščina.* **(Tadej Rezec)**

*...vožnja s »štirko«.* **(Svit Kovačič)**

*...mavrica.* **(Staša Turk)**

*...pesem, ima začetek in konec.* **(Miha T.)**

## DOMAČA NADLOGA

Je vsepovsod nadloga,  
me v šoli in doma  
nobeden ne uboga.

Ubogat moral bi vse jaz,  
a ne, naj gre eden izmed vas.

Me kličejo naj drv prinesem jim,  
pa ravno, ko za računalnikom sedim.

Pa še sobo pospravi, posesaj,  
da ne bo tak direndaj.

Vse to preslišim jaz,  
ker mi je z igrico bolj kratek čas.

Pa sem preišljeval,  
da v življenju nekaj bi rad postal.

Ker jaz zguba nočem biti,  
moram še veliko postoriti.

Najprej prinesem drva in sobo posesam,  
da zguba gre drugam.

**Metod Čepin**

Domača naloga je zame prava nadloga,  
ker dela mi težave in napore ta prave.

**Gregor Kolar**

Zjutraj v šolo pridem  
in test v roke primem.  
Ko pogledam ga,  
tako razumem ga.

Oh, presnete te številke,  
koliko vas je,  
ena težja od druge,  
oj, kako se rade zapletete.

Si glavo podprem,  
razmišljat začnem,  
v hipu se mi odpre  
in test rešen je.

**Vid Kunej**

Moj bratec je nadloga,  
nikoli me ne uboga,  
me kar naprej jezi  
in živce pije mi.

Nadloga je tudi domača naloga,  
ker vsak dan jo dobim  
in vso zabavo zamudim.

Velika nadloga je tisti,  
ki ne uboga,  
ki pravil se ne drži  
in nagajati hiti.

Tudi zelenjava je nadloga,  
ker vedno jesti moram jo,  
a ker je zdrava zelo,  
pa naj bo.

**Zala Polak**



1. razred

Domača naloga je prava nadloga,  
ne da se mi je pisati in tudi ne brati.

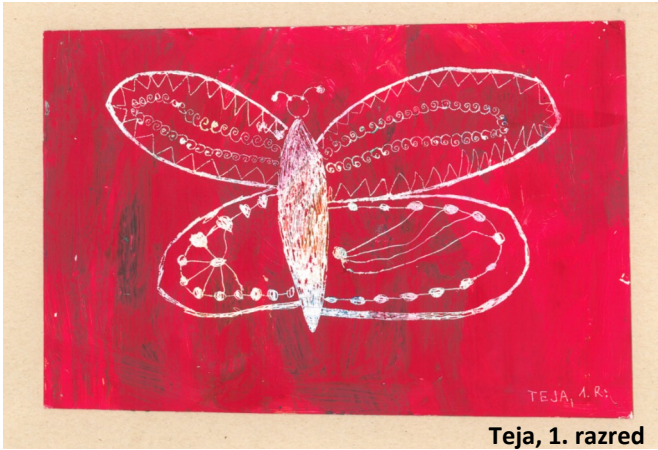
Če nadlogo vržeš v peč,  
se nikoli ne vrne več.

**Blaž Vrtačnik**

Domača naloga  
je zame velika nadloga.

Nadležno mi je tudi to,  
ko me zafrkavajo,  
da imam malo več mase,  
jaz pa mislim,  
da bi morali skrbeti samo zase.

**Riko Teržan**



Teja, 1. razred

Med mnogimi stvarmi,  
se mi kakšna tudi nadležna zdi.

Za tek mi ni,  
zato me pa branje veseli.

Ko Lara z muckom prihiti,  
joj, kako tečna se mi zdi.

Po sobi se valja in hladi,  
med nalogo zgago dela mi.

Solata mi dobra ni,  
a po pici se slina mi cedi.

Velikokrat nadležna domača je naloga,  
učiteljica v šoli pa zelo stroga.

Ne maram ne kač, ne pajkov,  
pa tudi z mačkami povezanih  
čistilnih opravkov.

**Lea Arzenšek**



Lili, 1. razred

Nadloga, nadloga,  
še nenarejena naloga,  
tako kot mamici umazano stanovanje  
in poln boben perila za pranje.

Mlajši brat je lahko nadloga,  
ko ne uboga,  
včasih na ustnice izvabi smeh,  
ko naredi kakšen greh.

Nadloga je tudi to,  
če je kaj narediti težko,  
če ti kaj ne gre  
in ti kdo reče, potrudi se.

Nadloga je kot kislo jabolko,  
izziva in vabi me,  
daj, zagrizi vame,  
a jaz si mislim, zakaj pa ne.

**Lana Lesnika**



Lara, 1. razred

Ne maram svoje sobe,  
ker so notri te preproge  
in treba jih je sesati,  
boljše bi jih bilo kar oprati.

Ne maram branja,  
ker se mi zraven sanja.  
Sploh pa ne maram pisanja,  
ker je še hujše od branja.

**Matevž Polak**

**KO SI ZALJUBLJEN**

Ko si zaljubljen,  
imaš prazno glavo  
in učiš se res s težavo.  
Sanjariš celi ljubi dan,  
obraz imaš vedno nasmejan,  
čeprav si sam,  
ti je lepo,  
ko opazuješ zvezdno nebo.

Poležavaš, premišljuješ,  
čudeže zaman pričakuješ.  
Zvezdne utrinke preštevaš  
in vztrajno o nekom premlevaš.  
Ko nekaj se ti zalomi,  
te ljubezen naprej vodi.

Vsak dan srečo loviš,  
pa tudi, če je ne vidiš,  
jo čutiš.

Ja, zanimiva je ta ljubezen.  
To srčna je bolezen,  
ki pozdravi jo lahko  
le nekdo,  
ki zmešal ti je glavo.

**Anja Romih, 6. r.**

**FANTOVA ZGODBA**

Fant je zaljubljen,  
med puncami zelo priljubljen.  
Za šolo se ne briga,  
ker mu je ljubezen prva liga.  
V mislih ima samo dekleta,  
nobena ni izvzeta.

Prišla je pomlad  
in punce ima še bolj rad.

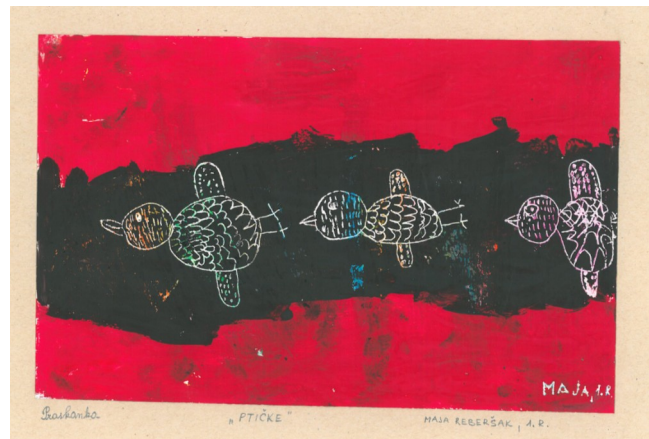
**Žiga Lupše, 6. r.**

Ljubezen moja, kje si?  
Iščem in iščem, a nikjer te ni.  
Zdaj sem žalosten in čisto sam,  
ker ljubezen iskal sem zaman.

A nekoč sem našel ljubezen,  
bil sem vesel in jezen,  
saj drug fant je zraven stal,  
močan od pet do glav.

Zato sem pozabil to osebo,  
ker v srcu je gorelo in bolelo.  
In zdaj sem spet žalosten in čisto sam,  
ker ljubezen iskal sem zaman.

**Jernej Lah, 6.r.**



Prinesla si pomlad v moje srce,  
zbudila si me kot jutranje sonce  
in me osvežila kot jutranja rosa.

Bila si tako lepa  
in vedno nasmejana,  
ko si me pogledala s svojimi zelenimi očmi.

Bil sem ti zvest prijatelj,  
sončni žarek v žalostnih dneh  
in oporna rama v trpečih nočeh.

A prekmalu je prišla jesen,  
kot sveča si ugasnila  
in moje srce si zlomila.

**Mitja Naglič, 6. r.**



## Ustvarjalnost od tu in tam ...

## ŠOLA JE KOT ...

...čreda ovac, ki jo na pašo ženejo pastirji. **(Tadeja in Anja, 6. r.)**

...zapor. **(Mateja in Dejan)**

...javna razsvetljava. **(Žiga)**

...dolčas. **(Tadej)**

**ARBORETUM**  
 V Arboretumu smo najprej prišli do vodičke. Ta nas je peljala mimo najbolj čudovitih in nenavadnih rastlin. Kmalu smo lahko šli na igrala. Tam smo se zabavali na potujočih gugalnicah, v labirintu in na toboganih. Potem smo se odpeljali z avtobusom. V šoli sem razdelil ostanek bonbonov. Ko je po mene prišla mama, sem bil zelo utrujen.  
 Domen K. 2. r.

V moji glavi me gnjavi  
 šola, delo, Rožle.

Ker je tečen,  
 ker je siten,  
 mi neumnosti deli,  
 kar cele dni.

Vse te neumnosti, skrbi,  
 nadomesti glasba mi.

Sedaj ko je pomlad,  
 jaz moram še bolj igrat.

Melodija svetla kakor sonce,  
 mene pa razganja na vse konce.

Ko se lepo pesem naučim,  
 hitro v šolo odhitim.

**Andraž Brečko, 5. r.**

Šola brez znanja je kot komedija brez smeha.

**(Anja Romih)**

## MUHAST JE KOT ...

...aprilsko vreme. **(Tadeja M.)**

...jutranji »maček«. **(Anja R.)**

...osel. **(Žiga L.)**

...moj brat. **(Mitja N.)**

...ruska mafija. **(Miha B. Bevc)**

**ARBORETUM**  
 V Arboretumu je bilo zelo lepo. Spoznali smo superdrevesa. Ko smo jih spoznali, smo se lahko šli igrat. Ko pa je bilo konec potovanja, smo odšli z avtobusom.  
 Lara 2. r.

Meni je nadležna angleščina,  
 ker je težja kot slovenščina.  
 Angleščina je težka kot drevo,  
 slovenščina pa lahka kot pero.

Angleščino se rad učim,  
 ker si tako znanje pridobim.  
 Pred testom se učim  
 in si lepo oceno pridobim.

Če se nič ne učim,  
 slabo oceno dobim,  
 ko zaslišim zvonec,  
 je angleščine konec.

**Dejan Senica, 5. r.**

## IF I WERE IN CHARGE OF THE WORLD

If I were in charge of the world  
I'd stop racism,  
all the diseases,  
and cancer.

If I were in charge of the world  
I'd make fictional characters real,  
there wouldn't be school on Fridays  
and vacations would be longer.

If I were in charge of the world  
I'd be the richest person,  
I'd own BMW and Audi  
and I'd have a personal plane to travel around the world.

If I were in charge of the world  
everyone would be happy  
and there would be no wars.

**Suzana Poznič, 9. r.**



## IS YOUR DIET HEALTHY?

1. How many meals a day do you have?

- a) 1 or 2
- b) 3 or 4
- c) More than 4

2. Do you have breakfast?

- a) No, never
- b) Usually/often
- c) Yes, always

3. What is in your opinion a healthy breakfast?

- a) Nothing or something very minimalistic
- b) Cereals, a piece of fruit, a yoghurt
- c) The English Breakfast<sup>[1]</sup>

[1] Scrambled eggs, sausage, black pudding, bacon, mushrooms, baked beans, hash browns, and half a tomato.

4. For lunch, you like to eat something...
  - a)... small that is good for your health.
  - b)... healthy and tasty.
  - c)... delicious.
  
5. When you are thirsty, you drink...
  - a)... nothing until I really need to drink something.
  - b)... some water or fresh fruit juice.
  - c)... coke or other soft drinks.
  
6. What do you eat for dinner?
  - a) Nothing
  - b) Something light
  - c) Lots of different types of food.
  
7. Fast food is...
  - a)... something I never heard about.
  - b)... unhealthy if you eat it too much.
  - c)... very tasty.
  
8. Vitamins and minerals are good for your health because they...
  - a)... give you energy.
  - b)... help protect you against diseases.
  - c)... are in food I don't like to eat.
  
9. When you see a big hamburger, what do you think about?
  - a) Something else
  - b) How much fat and salt it contains
  - c) How much it costs
  
10. Do you think you eat healthy food?
  - a) Absolutely, minimal is the healthiest
  - b) Yes, everything is properly balanced
  - c) Probably, fast food is good for my stomach

**MOSTLY A: Starving**

You think that if you'll eat too much, you'll get fat and sick. Well, eating too little is another extreme and it's just as bad. You should eat more, but keep it within boundaries and balance. Vitamins may be healthy, but you won't run a marathon because of them.

**MOSTLY B: Balanced**

You eat healthy and good. Not too little, not too much, just the right amount and healthy too. You know how to keep a balance in things and that too much fast food and soft drinks are bad. Now make sure it stays that way.

**MOSTLY C: Overweight**

You eat too much and unhealthy. Too much food can make you get fatter, and can cause various heart diseases. Remember, not everything that smells, looks or tastes good is also healthy. You should reduce the amount of (fast) food you eat to recommended values.

David Simunič, 9. r.

## **MEIN TRAUMBERUF - MOJ SANJSKI POKLIC**

Ich möchte Reiseleiterin werden, weil mir der Beruf gefällt. Ich finde die Arbeit der Reiseleiterin sehr interessant und mag die Arbeit mit Touristen. Die Vorteile des Berufs sind: interessanter und abwechslungsreicher Job und der Kontakt mit verschiedenen Leuten. Eine Reiseleiterin muss kommunikativ und offen sein.

**Laura Lupše, 9. r.**

Ich möchte Tierarzt werden, weil ich die Arbeit eines Tierarztes interessant finde. Die Vorteile sind: Tierarzt ist gut bezahlt, der Job eines Tierarztes ist dynamisch und manchmal auch lustig. Die Nachteile sind: ein Tierarzt hat nicht viel Freizeit und die Arbeit kann manchmal auch anstrengend sein. Ein Tierarzt arbeitet mit Tieren, er muss tierlieb sein.

**Gregor Novak, 9. r.**

Ich will Dolmetscherin werden. Ich mag diesen Beruf, weil man viel reist und viele Fremdsprachen lernt, man hat auch ein relativ großes Gehalt. Die Arbeit der Dolmetscherin ist sehr begehrt und man kann als Dolmetscher schnell und einfach einen Job bekommen. Die Hauptaufgabe ist es, jemandem eine Sprache in eine andere Sprache zu übersetzen. Eine Dolmetscherin muss kommunikativ und freundlich sein.

**Suzana Poznič, 9. r.**



Ich möchte Erzieherin werden, weil ich Kinder mag. Eine Erzieherin arbeitet in dem Kindergarten. Sie passt auf die Kinder auf. Sie muss freundlich, zuverlässig und lustig sein. Die Vorteile des Berufs sind Arbeit mit Kindern und Kreativität. Der Nachteil des Berufs ist die anstrengende Arbeit.

**Ana Lapornik, 9. r.**

Ich will ein Programmierer werden, weil die Arbeit eines Programmierers sehr interessant ist. Die Vorteile sind: er ist gut bezahlt, er arbeitet mit Computern und der Job eines Programmierers ist gesucht. Die Nachteile sind: die Arbeit ist monoton und man muss viel arbeiten. Ein Programmierer macht Computerprogramme und repariert Computer. Er muss kreativ und kommunikativ sein.

**David Simunič, 9. r.**

## TEST O PEŽIVLJANJU PROSTEGA ČASA

Zelo pomembno je, kako preživljamo prosti čas, pa naj to bo po pouku ali pa sredi počitnic. Ker pa se bliža konec tega šolskega leta, bo prostega časa na pretek in pomembno je, kako ga bomo preživeli. S tem testom boste lahko ugotovili, kakšen tip preživljanja prostega časa je značilen za vas.

**Moj najljubši šport je:**

- A Tako veliko jih je da se ne morem odločiti (nogomet, tenis, odbojka, plavanje, drsanje, rolikanje, jahanje, košarka, deskanje, smučanje ...). *10 točk*
- B Prestavljanje kanalov na TV, brskanje po internetu in petje je tudi zabavno, če sedim na kavču ... *0 točk*
- C Rad/a imam šport, vendar obožujem samo enega. *5 točk*

**Zimske počitnice preživim ...**

- A na smučeh vsak dan in pa zunaj vsaj polovico dneva. *10 točk*
- B najpogosteje zunaj samo za eno uro, največ pa dve uri in pol. *5 točk*
- C pred računalnikom, popoldne stečem ven samo, če me prosijo starši. *0 točk*

**S športom se najraje ukvarjam ...**

- A v telovadnici, na igrišču, stadionu. *10 točk*
- B na domačem dvorišču (do igrišča se mi ne da iti). *5 točk*
- C v svoji sobi, dnevni. *0 točk*

**Za poletne počitnice načrtujem ...**

- A druženje s prijatelji, plavanje, mogoče nogomet ali pa košarko. *5 točk*
- B plavanje, igranje košarke, nogometa, v družbi prijateljev skoraj vsak dan. *10 točk*
- C dosežek rekordov pri vsaki mogoči igrici, kar jih je. *0 točk*

**Po pouku ...**

- A grem domov pred TV ali na računalnik. *0 točk*
- B se družim s prijatelji na igrišču. *5 točk*
- C nujno stečem na igrišče in igram nogomet ali pa kar pač prijatelji igrajo. *10 točk*

**Obožujem ...**

- A športe z žogami. *10 točk*
- B "športe" v zvezi z tehnologijo (računalnik, TV ...) *0 točk*
- C Vseeno mi je, ali je to šport v zvezi z žogo, smučmi, loparjem ... samo, da je. *5 točk*

**Najraje imam ...**

- A zimske in poletne športe, vseeno mi je. *10 točk*
- B nekatere poletne in nekatere zimske športe. *5 točk*
- C tiste, pri katerih je najmanj razgibanja. *0 točk*

**0-25 TOČK**

Za vse tiste, ki ste dosegli takšno število točk je značilno, da bo televizija vsak čas pregorela prav tako pa tudi vaše oči, kajti neradi se ukvarjate s športom, zelo malo se družite zunaj s prijatelji in znanci in ukvarjanje s športom se vam zdi »bedno« in nepotrebno. Vaš najljubši prijatelj je televizija ali računalnik in brez njiju sploh ne bi znali živeti, zato se vam zdijo šole v naravi »kr neki«. Priporočamo več gibanja in druženja, kajti prihajajo poletne počitnice, ki bi jih lahko preživel malo drugače kot ostale.

**30-45 TOČK**

Bravo! Ste zlata sredina. Ukvarjanje s športom se vam zdi pomembno, ne pa nujno potrebno. Najraje imate druženje s prijatelji. Tudi znanci vas prej najdejo na kakšnem »žuru« kot pa pred računalnikom in pri ukvarjanju s športom. Tudi ko greste na bazen ali pa smučišče, vas največkrat najdejo ležati na plaži ali pa v smučarski koči na toplem. Ko pomislite na počitnice, to za vas pomeni predvsem druženje ne pa npr. treniranje športov.

**50-70 TOČK**

Uauuu! Obožujete vse športe in ukvarjanje s športom vam ni nič novega, še več, z veseljem tekmujete in izboljšujete svoje rezultate. Radi se družite s prijatelji, še raje pa tekate po igrišču in »zabijate« gole. Za počitnice imate v načrtu veliko športnih aktivnosti, pazite le, da ne staknete preveč bušk.

**Mateja Gubenšek, 8. r.**



Študent je mami poslal telegram:  
 »Pripravi očeta, izpiti se niso posrečili.«  
 Mama mu je odgovorila:  
 »Oče je pripravljen. Pripravi se še ti!«

»Janezek, kje imaš spričevalo?« vpraša oče.  
 Janezek: »Posodil sem ga Petru, da bo z njim prestrašil očeta.«

»Janezek zakaj si zamudil v šolo?«  
 »Zaspal sem. Sanjal sem, da sem na nogometni tekmi.«  
 »Že, ampak to ni noben razlog!«  
 »Ja, igrali so dva podaljška.«

**Šale zbrala in uredila: Mateja Gubenšek in Kristijan Majerič, 8. r.**

Šolski nadzornik hoče med uro matematike preizkusiti kritičnost učencev in reče enemu med njimi:

»No, povej mi, katerokoli dvomestno število.«

Učenec pomisli in reče : »Triinpetdeset.«

Nadzornik napiše na tablo število petintrideset in počaka, ali mu bo kdo kaj ugovarjal. Nihče. Zato zahteva še od drugega učenca, naj mu tudi on pove kakšno dvomestno število.

Učenec reče: »Štiriindvajset.«

Nadzornik napiše dvainštirideset in se spet sam pri sebi jezi, ker mu nihče ne ugovarja.

Zdaj pokliče še tretjega, ta pa reče: »Šestinšestdeset! To boste pa menda že prav napisali!«

Prvi dan železničarjevega sina. Ko se sin vrne domov, ga ata vpraša: »Sinko, kako je bilo prvi dan v šoli?« Sinček odgovori: »Ej, to ne moreš verjet, na šolskih vratih piše 1. RAZRED, notri so pa same lesene klopi.«

»Mihec, naštej mi pet domačih živali,« reče učiteljica.

»Petelin, kokoš, mačka, pes ...«

»No, daj še eno! Na primer tisto, ki je najbolj umazana in se najraje valja po blatu.«

»To, sem pa jaz!« se pohvali Mihec.

V razredu pišejo šolsko nalogo, učiteljica pa se sprehaja med klopmi.

»Vida, že tretjič si pogledala v Majin zvezek,« se jezi učiteljica.

»Kaj pa morem, če pa tako nerazločno piše!«

### **Zimzelen, Glasilo OŠ Lesično**

Šolsko leto 2011/2012, junij, št. 2

Izdala in založila: OŠ Lesično

Zbrala in uredila: *Gordana Salobir*, mentorica novinarskega krožka

Uredniški odbor: Ana Lapornik, 9. r.; Laura Lupše, 9. r.; Mateja Gubenšek, 8. r.;  
Rosana Jazbinšek, 8. r.; Sabrina Mramor, 7. r.; Laura Kovačič, 7. r.; Tjaša Lah, 7.  
r.; Zarja Kovačič, 7. r.

Oblikovanje: *Gordana Salobir in nadarjeni učenci* (Jernej Lah, 6. r.; Laura  
Kovačič, 7. r.; Zarja Kovačič, 7. r.; Tjaša Lah, 7. r.; Jure Kovačič, 7. r.; Ambrož  
Amon, 8. r.; Laura Lupše, 9. r.)

Naslovnica: Tisa Polšak, 1. r., monotipija *Lepa pomlad*

